

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 88
(МБДОУ - детский сад № 88)**

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ – детский сад № 88
Л.Н.Тупицына



**План работы по направлению ранней профориентации для
дошкольников в МБДОУ – детском саду № 88
на 2025-2026 учебный год**

План работы по направлению ранней профориентации для дошкольников.

"В мире профессий: первые шаги"

Цель: Создание первичного представления о мире профессий, формирование позитивного отношения к труду и развитие познавательного интереса к различным видам деятельности.

Задачи:

Ознакомление:

Расширять знания детей о разнообразии профессий, их значении для общества.

Знакомить с инструментами, материалами и оборудованием, используемыми в разных профессиях.

Развитие:

Развивать наблюдательность, внимание, память, мышление и речь.

Содействовать развитию творческих способностей, воображения и фантазии.

Развивать умение работать в коллективе, сотрудничать и делиться информацией.

Воспитание:

Воспитывать уважение к труду взрослых и результатам их деятельности.

Формировать положительное отношение к различным профессиям, независимо от гендерных стереотипов.

Воспитывать трудолюбие, ответственность и самостоятельность.

Целевая аудитория: Дети дошкольного возраста (3-7 лет)

Сроки реализации: Учебный год (октябрь – май 2025/2026 гг.)

Этапы реализации:

I этап: Подготовительный (октябрь)

Анализ интересов детей и потребностей родителей в профориентационной работе.

Разработка тематического плана работы на год.

Подготовка методических материалов, дидактических игр, наглядных пособий.

Оформление уголка профориентации в группе.

II этап: Основной (ноябрь – апрель)

Реализация запланированных мероприятий (занятия, игры, экскурсии, встречи с представителями профессий, проектная деятельность).

Организация тематических выставок детских работ.

Проведение родительских собраний и консультаций по вопросам профориентации.

III этап: Заключительный (май)

Подведение итогов работы за год.

Организация итоговой выставки детских работ и проектов.

Анкетирование родителей для оценки эффективности проделанной работы.

Разработка рекомендаций по дальнейшей профориентационной работе.

Формы работы:

1. Занятия: Тематические занятия с использованием презентаций, иллюстраций, видеоматериалов. Интегрированные занятия (например, "Математика в профессии повара").
2. Игры: Сюжетно-ролевые игры ("Больница", "Магазин", "Стройка", "Пожарные"). Дидактические игры ("Кому что нужно для работы?", "Угадай профессию", "Что лишнее?"). Настольные игры про профессии.
3. Экскурсии: Посещение предприятий, организаций, учреждений (по возможности). Экскурсии в медицинский кабинет детского сада, на кухню, в прачечную и т.д.
4. Встречи с представителями профессий: Приглашение родителей, бабушек и дедушек, представителей различных профессий для проведения бесед и мастер-классов.
5. Чтение и обсуждение: Чтение художественной литературы о профессиях (стихи, рассказы, сказки). Обсуждение прочитанного, анализ поступков героев и их профессиональной деятельности.
6. Проектная деятельность: Реализация краткосрочных и долгосрочных проектов по выбору детей (например, "Профессия моей мамы", "Кем я хочу стать").

7. Трудовая деятельность: Самообслуживание, дежурство, участие в уборке группы и территории детского сада.
8. Изготовление поделок из различных материалов.
9. Работа с родителями: Родительские собрания, консультации, беседы. Привлечение родителей к организации экскурсий, встреч с представителями профессий, к участию в проектах.
10. Оформление информационных стендов и папок-передвижек по профориентации.

Ожидаемые результаты: Дети имеют представление о разнообразии профессий и их значении для общества. У детей сформировано положительное отношение к труду взрослых и результатам их деятельности. Дети проявляют интерес к различным видам деятельности и выражают свои профессиональные предпочтения. У детей развиты познавательные и творческие способности, умение работать в коллективе. Родители активно участвуют в профориентационной работе и оказывают поддержку своим детям в выборе будущей профессии.

Тематический план

№ п/п	Направления деятельности	Наименование мероприятий	Дата
1.	«Профессии в детском саду» (воспитатель, повар, медсестра, дворник и т.д).	Экскурсия по детскому саду знакомство с профессиями в детском саду. 20 октября День повара	Октябрь
2.	«Профессии, связанные с транспортом» (водитель, пилот, машинист, моряк).	Изготовление фотоальбома или фотовыставки «Я будущий водитель».	Ноябрь
3.	«Профессии, связанные с торговлей и обслуживанием» (продавец, парикмахер, официант).	Организовать встречи с представителями таких специальностей, связанных с торговлей и обслуживанием" (продавец, парикмахер, официант).	Декабрь
4.	«Профессии, связанные со строительством» (строитель, архитектор, каменщик).	Строительные игры и мастер-классы.	Январь
5.	«Профессии, связанные с искусством» (художник, музыкант, актер).	Открытие временных арт-студий в детском саду, где дети могут заниматься разными видами творчества под руководством взрослых.	Февраль
6.	«Профессии, связанные с сельским хозяйством» (фермер, агроном, ветеринар).	Виртуальные экскурсии. Дети знакомятся с работой доярок, агрономов, пчеловодов и других специалистов.	Март
7.	«Профессии, связанные с наукой и техникой» (ученый, инженер, программист).	Организовать встречу с представителем профессии, например, с инженером-программистом.	Апрель
8.	«Профессии моих родителей».	Поисковая деятельность. Можно организовать поиск информации о профессиях родителей, например, «Мой папа и мама — инженеры, врачи, учителя и т.д.».	Май