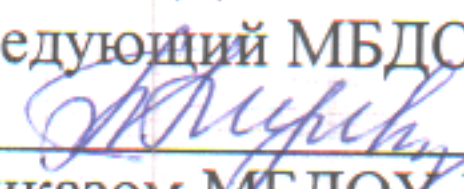


Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88
620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а
ИНН 6661082839 КПП 667101001 ОГРН 1026605237735
e-mail: mdou88@eduekb.ru, сайт: 88.tvoysadik.ru
тел: +7(343) 240 07 41

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 88
протокол № 07 от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детский сад №88
 Л.Н.Тупицына
Приказом МБДОУ № 32/25-од от 10.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения –
детского сада № 88 за 2024 год.

Содержание:

Аналитическая часть	3
I. Сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями	19
V. Оценка кадрового обеспечения	20
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VII. Оценка материально-технической базы	24
VIII. Качество и организация питания	26
IX. Обеспечение безопасности	27
Результаты анализа показателей деятельности организации	27

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88 (МБДОУ – детский сад № 88)
Руководитель	Заведующий Тупицына Людмила Николаевна
Адрес организации	620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, д. 60а
Телефон, факс	+7(343) 240 07 41
Адрес электронной почты	mdou88@eduekb.ru
Сайт	88.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	декабрь 1981
Лицензия	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18765 серия 66 Л 01 № 0005397

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88 (далее МБДОУ – детский сад №88) построен по типовому проекту, здание имеет 2 этажа, расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы федерального значения.

Для данного района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, объектов культуры и спорта, предприятий торговли и бытового обслуживания. Ближайшее окружение – детские сады № 31, 209, 573, 26, школы № 159 и № 140, городская детская поликлиника № 6, Свердловский колледж искусств культуры, МБУ ДО "ДЮЦ" Клуб по месту жительства Искорка. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1348,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 833 кв.м.

Цель самообследования— обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ - детского сада № 88.

Предметом деятельности МБДОУ - детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования: русский язык.

Состав контингента воспитанников: воспитанники от 1,5-7 лет. Фактическая численность контингента – 173 человек Количество групп: 6 групп (1-группа раннего возраста; 1-младшая; 1-средняя; 1-старших; 2-подготовительная).

Режим работы МБДОУ - детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Структура образовательной организации полностью представлена на сайте МБДОУ по ссылке <https://88.tvoysadik.ru/sveden/struct>

Учредитель - Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Адрес: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а; Телефон: +7(343)304-12-51; сайт: <https://екатеринбург.рф/>

Организация и координация деятельности МБДОУ осуществляется Управлением образования Ленинского района города Екатеринбурга. Местонахождение: 620144 г. Екатеринбург, ул. Большакова, д.99А. Телефон: +7(343)304-16-40.

Управление МБДОУ - детским садом № 88 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление МБДОУ - детским садом № 88 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Взаимоотношения в коллективе строятся по принципу «руководство — подчинение». Построена четкая система взаимосвязей между руководителем и подчиненными, которая позволяет осуществлять оперативность принятия решений.

В МБДОУ — детском саду № 88 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Функции управления МБДОУ прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, направлены на достижение оптимального результата.

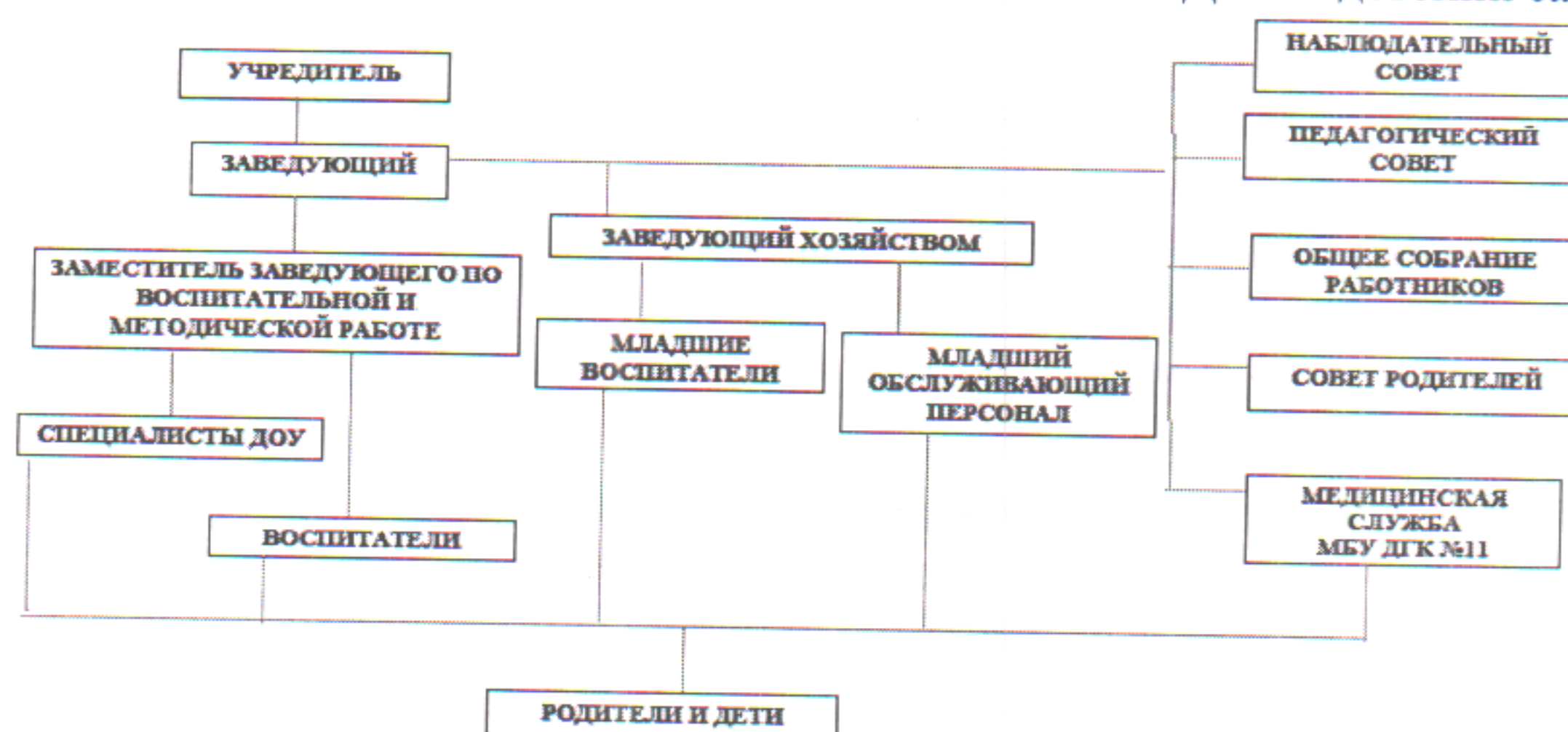
В 2024 году МБДОУ дополнительно установлен роутер для раздачи интернета на втором этаже, что позволяет проводить занятия, соответствующие основным и дополнительным образовательным программам. Было установлено программное обеспечение - информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» (МЭО). Основная стратегия деятельности дошкольного учреждения: создание нового формата оснащения дошкольного учреждения, который позволит решать педагогические задачи, используя новейшие технологии.

Вновь созданное образовательное пространство «КОНСТРУКТОР и Я» продолжает наполняться различными видами детского классического конструктора по типу Lego имеет «говорящую стену» и оформляется детьми по различным тематикам: «Космос», «Наш любимый город», «Профессии»,

«Мосты», «День Победы». Во всех возрастных группах дополнены центры: познавательного развития играми на составление логических цепочек, наборами моделей деления на части, ребусами, головоломками в соответствии с возрастом; центры конструирования дополнены демонстрационным материалом и схемами построек; центры «Гражданско-патриотического воспитания» наглядными пособиями для ознакомления с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа.

С целью эмоционального благополучия, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей созданы центры эмоциональной разгрузки уединения и релаксации, для снятия негативных эмоциональных состояний - «Палатка уединения», «Стульчик раздумий», «Маска гнева» - отслеживание эмоционального состояния детей для оказания своевременной психологической помощи.

Структура управленческой деятельности МБДОУ – детский сад № 88



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 88 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: С.Н. Николаевой «Юный эколог» автор С.Н. Николаева, «Здравствуй» автор М.Л. Лазарев, «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп, 173 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
группа (1,5 – 3 лет)	1	28
группа (3 – 4 лет)	1	26
группа (4 – 5 лет)	1	25
группа (5 - 6 лет)	1	36
Группа (6 – 7 лет)	2	58

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;

- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

В 2024 году в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к Году Семьи, празднованию памятных дат страны, региона, города.

Сравнительный анализ

Показатели	Значения показателей			Единица измерения
	2022	2023	2024	
реализация основных общеобразовательных программ (образовательная программа дошкольного образования)	183	183	173	человек
присмотр и уход	183	183	173	человек

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетического, физическое развитие.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты развития ребенка.

Основная первичная диагностика проводилась в начале учебного года (сентябрь) с 09 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (апрель). Сроки проведения — с 21 по 30 апреля.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

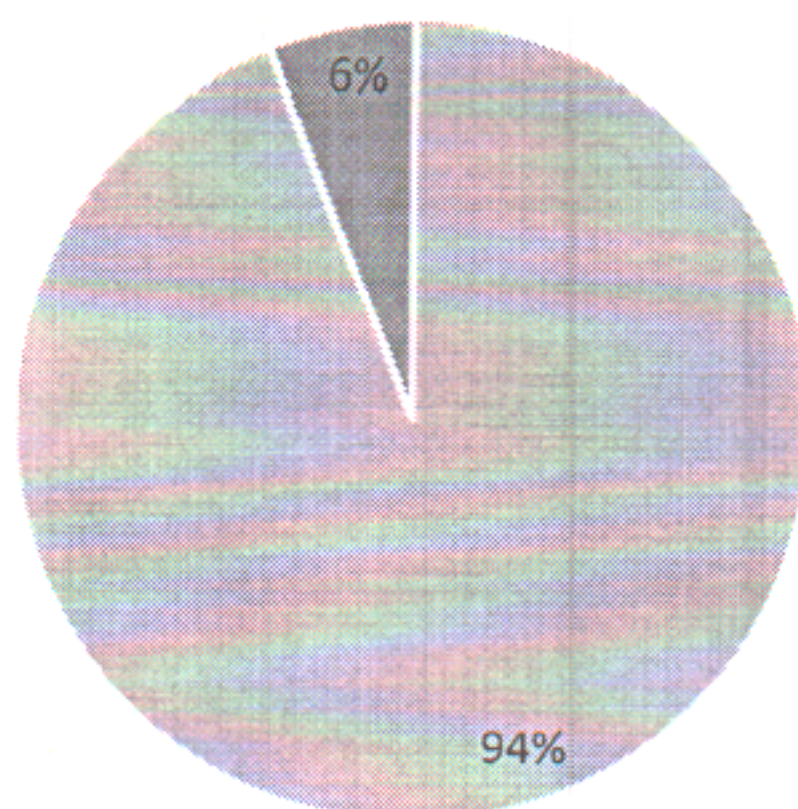
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	44%	45%	61%	40%	68%
средний	56%	53%	38%	59%	31%
низкий	0%	2%	1%	1%	1%

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы.

В мае 2024 года в МБДОУ проводилось обследование подготовительной к школе группы (в количестве 30 воспитанников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (30 воспитанников) при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

Уровни сформированности предпосылок к учебной деятельности детей 6-7 лет



■ Сформированы ■ Не сформированы

Развитие и поддержка творчески одаренных воспитанников. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

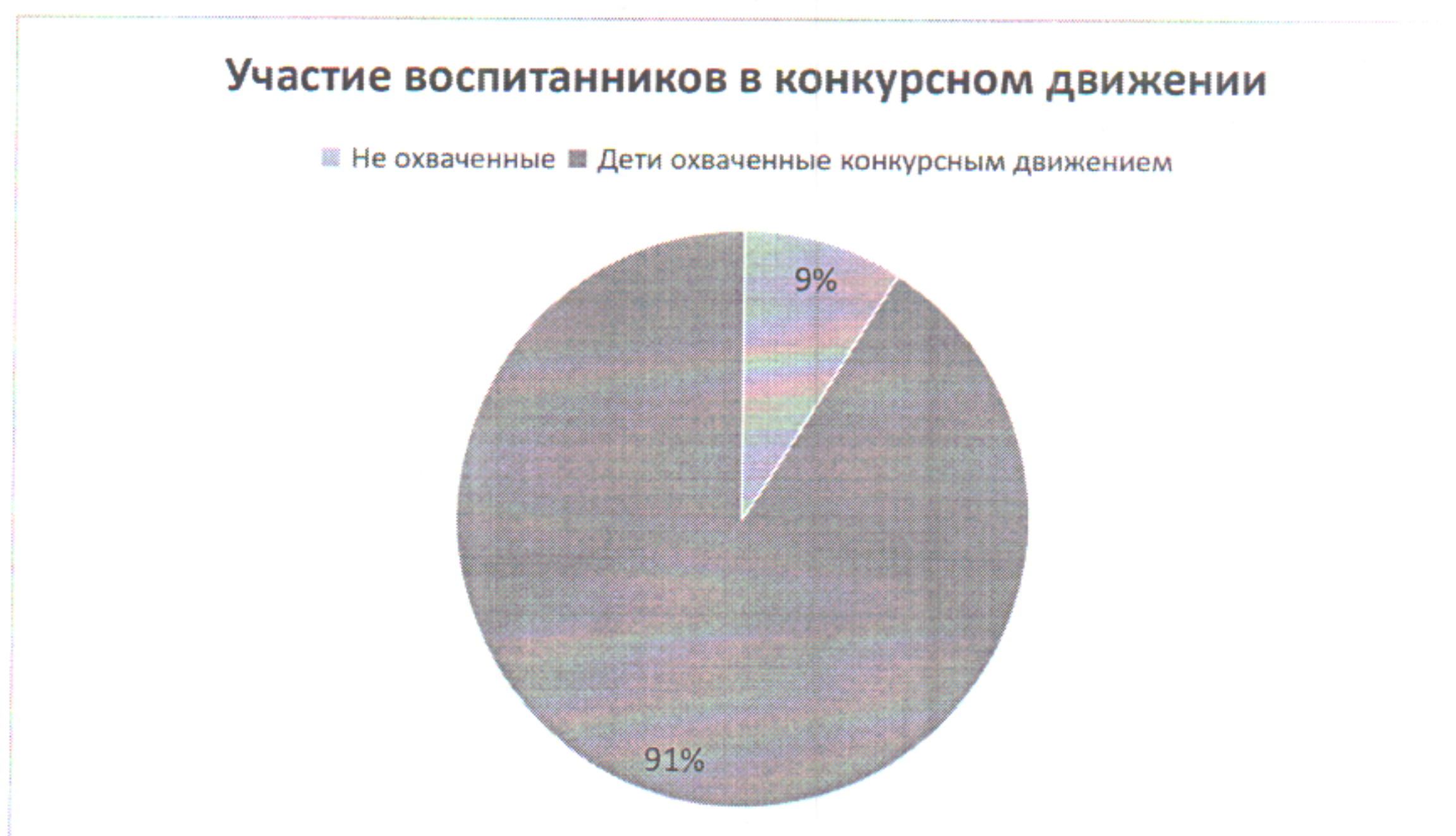
В 2024 году воспитанники МБДОУ привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня:

№ п/п	Этап конкурса (уровень)	Название конкурса	Количество участников	Возраст воспитанников	ФИО педагога, готовившего участников	Результат
1.	Городской	Конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	10	5-6 6-7	Павлова О.В., Дорофеева Д.В., Трубина Ю.Г., Азина Н.И.	Сертификат участника
2.	Городской	Фестиваль семейных проектов «Уральскими маршрутами»	2	5-6	Павлова О.В., Саморокова А.Р.	Сертификат участника
3.	Городской	Образовательный проект «Добрый город КОНСТРУКТОРИЯ» НАША ОСТАНОВКА «Чкалова»	8	6-7	Трубина Ю.Г.	Сертификат участника
4.	Городской	Образовательный проект «Добрый город КОНСТРУКТОРИЯ»	10	5-6	Азина Н.И.	Сертификат участника

		Я» НАША ОСТАНОВКА «Кладь»				
5.	Городской	Интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград»	5	6-7	Полякова О.А.	Сертификат участника
6.	Городской	Конкурс «Родина - моя Россия!»	8	5-6	Азина Н.И	Сертификат участника
7.	Городской	Конкурс «Знатоки безопасности»	6	5-6	Саморокова А.Р, Трубина Ю.Г	Диплом победителя II место
8.	Всероссийский	Конкурс- фестиваль «Юные таланты России - Екатеринбург»	12	6-7	Иванова О.Д.	Диплом лауреат III степени
9.	Городской	Фестиваль «Юный архитектор» образовательного проекта «КОНСТРУКТОР иЯ»	5	6-7	Горшенина С.Н., Брюховских Е.С.	Сертификат участника
10.	Городской	Познавательная активность «Малахитовая шкатулка» образовательного проекта «КОНСТРУКТОР иЯ»	2	6-7	Горшенина С.Н	Сертификат участника
11.	Городской	«Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Я расту с ГТО»	8	6-7	Иванова Е.Г.	Грамота за участие
12.	Районный	Конкурс «Воздушные приключения»	1	6	Саморокова А.Р.	Грамота за III
13.	Районный	Конкурс изобразительного и декоративного прикладного творчества «Милая мама»	2	6 6	Саморокова А.Р., Романова А.И.	Диплом за 1 место Диплом за участие
14.	Городской	Спортивная семейная игра- конкурс	2	4 6	Фаткина Е.В.	Сертификат участника
15.	Районный	Творческий	2	6-7	Павлова О.В.	Сертификат

		конкурс «С чего начинается Родина»			Белых И.Н.	участника Диплом за I место
16.	Районный	Фестиваль «Юный машиностроитель»	3	6-7	Брюховских Е.С.	Диплом победителя

Численность воспитанников 5-7 лет в 2024 году в МБДОУ - 94 человек, 86 детей участвовало в конкурсном движении. Доля детей, охваченных конкурсным движением составляет 91%.



Здоровьесбережение

Благодаря проводимым мероприятиям процент посещаемости детей составляет:

- сад – 67% (плановый показатель по муниципальному заданию 80%), при количестве детей в саду – 173,
- ясли – 60% (плановый – 80%), при количестве детей в яслях – 28 в связи с отпусками и больничными.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в МБДОУ большинство детей имеют 1 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается, или находится на том же уровне. В МБДОУ – детском саду № 88 разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, который включает в себя витаминoproфилактику, вакцинопрофилактику, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, консультации для родителей, совместные мероприятия с родителями воспитанников, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

МБДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

При реализации образовательной программы обучения выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитанники детского сада стали показывать стабильно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Активное использование комплекса мероприятий по физическому воспитанию коллективом МБДОУ позволяет им значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ - детского сада № 88 в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ☐

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; ☐

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ☐

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; ☐

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Анализ эффективности коррекционной работы.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений					Итого
	ТНР	ФФНР	ФНР	Заикание	Другое	
Зачислено на логопункт 23-24	2	25	0	0	1	28
Выпущено	1	20	0	0	0	21
Продолжают занятия	1	5	0	0	1	7
Зачислено на логопункт 24-25	6	18	0	0	3	27

Дети с проблемами речи получают квалифицированную помощь учителя-логопеда на логопункте. Для воспитанников с ТНР, ОВЗ в детском саду реализуется АОП ДО МБДОУ № 88 для детей с ТНР, ЗПР и для обучающихся с нарушениями зрения.

Основная задача АОП ДО для детей с ТНР, ЗПР и для обучающихся с нарушениями зрения - обеспечить условия для дошкольного образования с учётом общих и особых потребностей детей, индивидуальных особенностей их развития и состояния здоровья.

Основная задача – формирование полноценной фонематической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальные навыки звукового анализа. В работе используются авторские разработки, коммуникативные технологии, эффективно применяются элементы дыхательной гимнастики.

Коррекционно-логопедическое сопровождение с целью реабилитации детей, проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. При взаимодействии учителя-логопеда с музыкальным руководителем большое внимание уделяется формированию речевого дыхания, правильной артикуляции и интонационно-выразительной речи через использование попевок, прибауток, скороговорок. Тесное сотрудничество с воспитателями, инструктором по физической культуре положительно влияет на коррекционный процесс. В следующем учебном году работа будет направлена на автоматизацию звуков. Дети подготовительной группы все с хорошей речью. Родители в течении года получают консультативную помощь: рекомендации, советы для занятий с детьми.

В МБДОУ – детский сад № 88 оказывались дополнительные образовательные услуги:

Наименование	Направленность (цель)	Возраст на который рассчитана программа
Логоритмика	Социально-гуманитарная направленность (цель – развитие речи дошкольников по средствам музыки и движения)	3-7 лет
Гимнастика для малышей	Физкультурно-спортивная направленность (цель – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Укрепление опорно-двигательного аппарата, создание мышечного корсета, улучшение подвижность в суставах, создание оптимальных условий для развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка.)	2-4 лет

Будем говорить правильно	Социально-гуманитарная направленность (цель – создание благоприятных условий для расширения словарного запаса, развитие лексико-грамматической стороны речи, совершенствование звукопроизношения)	3-5 лет
Хореография	Художественная направленность (цель - формировать у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений. Всестороннее, гармоничное и целостное развитие личности детей дошкольного возраста.)	3-7 лет
«Букварик» обучение грамоте	Социально-гуманитарная направленность (цель - научить ребёнка читать до поступления в школу..)	5-7 лет
Логика для дошколят	Социально-гуманитарная направленность (цель - развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и умения применять полученные знания в практических жизненных ситуациях.)	3-7 лет
«Веселые краски»	Художественная направленность (цель - развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста.)	3-7 лет

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду работают дополнительные общеобразовательные программы: «Букварик», «Логика для дошколят», «Будем говорить правильно», «Логоритмика» по социально-гуманитарной направленности; «Веселые краски», «Студия Хореография» по художественной направленности; «Гимнастика для малышей» по физкультурно-спортивной направленности. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 92 человека.

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно и востребовано.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается подъем посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Наименование	Направленность (цель)	Возраст на который рассчитана программа
«Говоруша»	Социально-гуманитарная направленность (цель – создание благоприятных условий для расширения словарного запаса, развитие лексико-грамматической стороны речи, совершенствование звукопроизношения)	2-3 года
«Эрудит.ru»	Социально-гуманитарная направленность (цель - создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.)	5-7 лет
«Робостарт»	Техническая направленность (цель - развитие творческого мышления, технического творчества и формирование основ логического мышления у детей средствами робототехники.)	5-7 лет

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Электронное обучения воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучения воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты: Положение о электронном и дистанционном обучении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детском саду № 88.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБДОУ использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные учебным профилем «Сферум» в VK Мессенджере.

При реализации программ дополнительного образования МБДОУ вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные учебным профилем «Сферум» в VK Мессенджере, а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными МБДОУ.

В МБДОУ используется электронный образовательный ресурс: «Мобильное электронное образование» и интерактивное оборудование в образовательном пространстве.

Цель мобильного электронного образования - это создание безопасного онлайн-образовательного пространства, обеспечивающее равную доступность качественных образовательных услуг для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также выявление, поддержку и сопровождение высокомотивированных обучающихся, формирование компетенций цифровой экономики в соответствии с задачами стратегии социально-экономического развития страны и города, запросами семей и бизнеса.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило удержать высокий уровень качества образовательной работы МБДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Праздник "День бабушек и дедушек";
- Праздник " День отца";
- Праздник " День матери";

- Спортивное мероприятие с родителями «Папа, я – богатырская семья» посвященный Дню защитника Отечества;
- Участие в праздничном концерте, посвященному празднику Победы в Великой Отечественной войне;
- Фотоколлаж ко дню папы «Папа и я – лучшие друзья»;
- Фотоколлаж «Любимая мама»;
- Фотоколлаж «Семья самое теплое место на земле»;
- «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят родители»;
- Изготовление книжек малышек «Любимые семейные сказки»;
- Стенгазета о месте работы «Моя мама- ..., Мой папа -...».
- Родительские собрания:
- «Театрализованная деятельность в развитии детей в МБДОУ»;
- «Как провести выходной день с ребёнком»;
- «Роль отца в воспитании ребёнка».
- Беседы:
- «Моя мама, мой папа»;
- «Отдыхаем всей семьёй»;
- «Папа - мой лучший друг»;
- «Самый счастливый день в кругу семьи».
- Памятка «Здоровый образ жизни в семье».
- Субботник «Сохраним планету вместе!».
- Поздравительные открытки: «8 Марта», «Ко Дню матери», «К 23 февраля», «Ко Дню отца».
- Выставка рисунков «Наша армия», «Моя мамочка».
- Привлечение родителей к выставкам поделок: «Новогодние чудеса», 23 Февраля, «Осенняя фантазия», «Мастерская талантов», «Мамочку родную красиво нарисую», «В мастерской у деда Мороза - «Новогодняя открытка».
- Закончили год новым проектом «Адвент-календарь».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», педагогический кейс «Физкультурно-оздоровительный климат в семье», консультация «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка».

Для родителей была оформлена информация о Годе семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты), информация и все проведенные мероприятия размещались на сайте, Госпаблике в ВК.

На заседании педагоги обсудили нетрадиционные формы работы с родителями которые они успешно используют в своей работе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Родители отмечают, что с детьми проводится достаточно мероприятий нравственно - патриотического направления, родители являются активными участниками всех образовательных мероприятий в МБДОУ, система мероприятий стала открытой для всех участников образовательных отношений. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, особенно в летний оздоровительный период. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ - детского сада № 88 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club217115458?from=groups>; профиль "Сферум" /ссылка: https://web.vk.me/convo/2000000008?entrypoint=list_all; официальный сайт детского сада /ссылка: <https://88.tvoysadik.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ - детского сада № 88, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Педагоги участвовали в конкурсе профессионального мастерства: «Педагогический тендем».

Реализован однодневный образовательный интенсив по программе Екатеринбургского Дома учителя «Счастливый методический экспресс», который позволил повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников. Все педагоги МБДОУ знакомились с самыми ценными и современными инструментами и технологиями: теория поколений и мотивационные ключи, чтобы счастливо учиться и учить; педагогика удивления и формирование активной познавательной позиции; образовательное событие, где счастлив каждый; создание ситуации выбора - тренд современной педагогики; педагогика благодарения — ключ к счастью педагога, ребенка, родителя.

Деятельность МБДОУ — детского сада № 88 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ — детского сада № 88 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В МБДОУ сформирован список рекомендованных интернет ресурсов для организации детской в домашних условиях. При составлении списка учитывались все образовательные области развития ребенка (в соответствии с ФГОС ДО), 80% предлагаемых ресурсов являются интегративными. Также создан электронный каталог анимационных произведений и доступен для использования родителями (законными представителями).

IV. Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства нашего МБДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

Реализация сотрудничества с МАОУ лицей № 159 продолжится с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: организация досуговой деятельности воспитанников, организация совместных социальных детско-родительских акций, методических мероприятий с педагогическими работниками по вопросам преемственности образования.

Продолжается взаимодействие с МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 11 имени М.А. Балакирева» по организации досуга детей с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности, участия в совместных методических и образовательных событиях.

МБДОУ является инновационной площадкой по направлению деятельности «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской,

математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет», в рамках программы осуществляется работа в инновационной деятельности во «Всероссийском инновационном образовательном проекте». Направление деятельности инновационной площадки: изучение и накопление передового педагогического опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности личности на этапе дошкольного детства, как основы успешного обучения в школе».

Продолжает взаимодействие с КМЖ «Искорка» Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеским центром» в целях взаимовыгодного сотрудничества по созданию и функционированию сетевого объединения в рамках реализации системы мероприятий по организации досуга детей с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.

С 2024 года детский сад взаимодействует с МБОУ - СОШ №55 став участниками городского сетевого проекта «Шахматы в школу». Цель проекта популяризация шахматного движения, выявление и поддержка одарённых детей, реализация их личностного потенциала.

Взаимодействие с выше перечисленными партнерами расширяет возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России, позволит сохранить гибкость, мобильность, динамичность и тем самым обеспечить доступность и качество дошкольного и дополнительного образования, его соответствие актуальным потребностям социума.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают:

Педагоги	Количественный состав	Образование	Квалификационная категория
Заведующий	1	Высшее педагогическое	
Заместитель заведующего	1	Высшее педагогическое	высшая
Учитель-логопед	1	Высшее педагогическое	без категории
Инструктор по физической культуре	1	Высшее педагогическое	высшая
Музыкальный руководитель	1	Высшее педагогическое	высшая
Воспитатель	6	3 - высшее	3 – первая

		педагогическое 3 - среднее специальное	2 – высшая 1 – без категории
Всего	11		

Сводная по кадрам:

	Количество педагогов	% педагогов от общего количества педагогов
Педагоги с высшем педагогическим образованием	7	70%
Педагоги со средним специальным педагогическим образованием	3	30%
Педагоги с высшей квалификационной категорией	5	50%
Педагоги с первой квалификационной категорией	3	30%
Педагоги без квалификационной категорией	2	20%

Возраст педагогического состава:

возраст	До 30 лет	От 31 до 50	От 50
	1	3	6

Стаж педагогического состава:

возраст	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
	0	1	3	1	5

В 2024 году в МБДОУ работало 10 педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составила 50%.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель; первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Заместитель заведующего Брюховских Е.С. своевременно проводит с педагогическим составом информационно – методическую деятельность по ознакомлению с методическими инструкциями прохождения процедуры

аттестации и формированию пакета документов. На следующий год планируют повысить КК: 1 КК – 3 педагога.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.).

В соответствии с графиком в 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организация и проведение технических экспериментов в дошкольном образовательном учреждении» - 1 человек, что составило 10% от общего педагогического состава; «Использование искусственного интеллекта в образовательной организации» - 1 человек (10%), «Новые требования к оформлению официальных документов в органах власти, организациях и учреждениях» - 1 человек (10%); «Интеграция информационных технологий и коммуникаций инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» - 1 человек (10%); «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 человек (10%); «Первая помощь в образовательной организации» - 10 человек (100%); «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» - 1 человек (10%); «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации» - 1 человек (10%); «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» - 1 человек (10%); «Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО» - 1 человек (10%).

В 2024 году два педагога (20%) транслировали свой педагогический опыт на муниципальном уровне.

Один человек является экспертом городских мероприятий образовательных организаций.

Один человек ответственный за организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ – детского сада № 88.

100% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод: все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, но прослеживается недостаточная активность педагогов в работе методических объединений.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в

образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности в меньшей степени в сравнении с 2023 годом, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в учебным профилем «Сферум» в VK Мессенджере.

80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности появился опыт и активно используется такая форма обучения.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения, цифровой трансформации

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решения задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применить современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Частично обновлен учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы методическими пособиями «Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» во всех возрастных группах, художественной литературой для детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методической базы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. В групповых помещениях имеется игровой

материал для сюжетно-ролевых игр, познавательного, интеллектуального, речевого развития детей, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности, игрушки и оборудование для игр во время прогулок. Для охраны и укрепления здоровья детей в каждой группе созданы зоны здоровья, оснащенные физкультурно-игровым оборудованием. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Создаются условия для совместной и индивидуальной активности детей: в групповых помещениях имеются «уголки уединения» и «уютные уголки». Игрушки и оборудование доступны детям (в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья). Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В МБДОУ оборудованы следующие помещения:

- 6 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, туалетное помещение, помещение для приема детей, буфетная. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет для занятий с учителем-логопедом – 1;
- медицинский блок: медкабинет, процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1.

Объекты спорта

- спортивный зал (спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, фитболы, мячи, скакалки, мешочки, флажки, ленточки, гимнастические скамейки, ребристая дорожка);

- 6 прогулочных площадок, оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей;

- 1 спортивная площадка на улице;
- разметки на асфальте для развития двигательной активности дошкольников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.

В 2024 году дополнена материально-техническая база МБДОУ – детского сада № 88 игровыми центрами «Моя столица», «Кремль и Собор Василия Блаженного», «Мой Екатеринбург», «Космос» для развития у воспитанников духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и 2 группы оборудованы портативными светодиодный LED мини-проектор высокой четкости Mini LED Projector A10 Full HD со встроенным Wi-Fi , встроенным динамиком и пультом дистанционного управления, одна группа оборудована интерактивным планшетом.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Качество и организация питания

Для организации питания в здании имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием: электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, промышленные холодильники, морозильная камера, протирочная машина, универсальная кухонная машина, электрокипятильник, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы, стеллажи.

Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам.

Разработано и внедрено десятидневное меню, технологические карты каждого блюда. Контроль над качеством питания осуществляет бракеражная комиссия и заведующий образовательного учреждения.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Питьевой режим организуется в соответствии с санитарными требованиями. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в детском саду, при организации питьевого режима используется кипяченая вода.

Учреждение оборудовано установкой доочистки питьевой воды «Барьер» с УФ лампой.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

IX. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ. МБДОУ имеет ограждение по всему периметру, установлена система видеонаблюдения для наружного наблюдения с выводом на пост охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОО, которыми организован контрольно-пропускной режим. МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации, калитка оборудована домофонной связью.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МБДОУ. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций 1 раз в полгода проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	

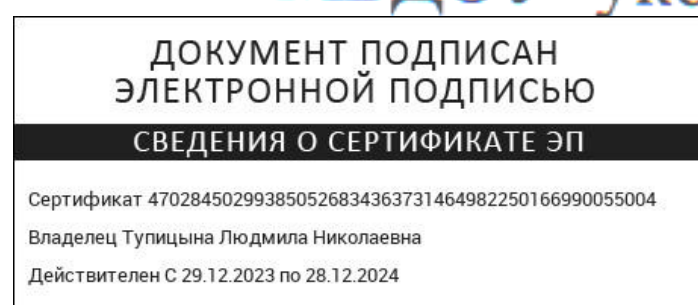
	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	8 чел/80%

	том числе:	
1.8.1	Высшая	5 чел/50%
1.8.2	Первая	3 чел/30%
1.8.3	Без категории	2 чел/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.9.2	До 15 лет	5 чел/50%
1.9.3	Свыше 30 лет	5 чел/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 чел/70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 чел/173 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ – детский сад № 88 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и воспитателей, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Перспективы развития:

1. Продолжать создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребёнка, с использованием современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

2. Продолжать вовлекать родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, используя при этом интерактивные и дистанционные формы.

3. Продолжать обновлять развивающую предметно- пространственную среду в МБДОУ, привести ее в соответствие с требованиями ФОП ДО.

4. Стимулировать педагогов к активному участию в работе методических объединений педагогических работников.