

Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88

620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а

ИНН 6661082839

КПП 667101001

ОГРН 1026605237735

e-mail: mdou88@eduekb.ru, сайт: 88.tvoysadik.ru

тел: +7(343) 240 07 41

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад № 88

протокол № 03 от 12.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад №88

 Л.Н.Тупицына

Приказом МБДОУ № 20/24-од от 12.03.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения –
детского сада № 88 за 2023 год.

Содержание:

Аналитическая часть	3
I. Сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями	16
V. Оценка кадрового обеспечения	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII. Оценка материально-технической базы	22
VIII. Качество и организация питания	23
IX. Обеспечение безопасности	24
Результаты анализа показателей деятельности организации	25

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88 (МБДОУ – детский сад № 88)		
Руководитель	Заведующий Николаевна	Тупицына	Людмила
Адрес организации	620146, г. Екатеринбург, Онуфриева, д. 60а	ул. Начдива	
Телефон, факс	+7(343) 240 07 41		
Адрес электронной почты	mdou88@eduekb.ru		
Сайт	88.tvoysadik.ru		
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга		
Дата создания	декабрь 1981		
Лицензия	Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18765 серия 66 Л 01 № 0005397		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88 (далее МБДОУ – детский сад №88) построен по типовому проекту, здание имеет 2 этажа, расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы федерального значения.

Для данного района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, объектов культуры и спорта, предприятий торговли и бытового обслуживания. Ближайшее окружение – детские сады № 31, 209, 573, 26, школы № 159 и № 140, городская детская поликлиника № 6, Свердловский колледж искусств культуры, МБУ ДО "ДЮЦ" Клуб по месту жительства Искорка. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1348,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 833 кв.м.

Цель самообследования— обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ - детского сада № 88.

Предметом деятельности МБДОУ - детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования: русский язык.

Состав контингента воспитанников: воспитанники от 1,5-7 лет. Фактическая численность контингента – 183 человек Количество групп: 6 групп (1-группа раннего возраста; 1-младшая; 1-средняя; 2-старших; 1-подготовительная).

Режим работы МБДОУ - детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Структура образовательной организации полностью представлена на сайте МБДОУ по ссылке <https://88.tvoysadik.ru/sveden/struct>

Учредитель - Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Адрес: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а; Телефон: +7(343)304-12-51; сайт: <https://екатеринбург.рф/>

Организация и координация деятельности МБДОУ осуществляется Управлением образования Ленинского района города Екатеринбурга. Местонахождение: 620144 г. Екатеринбург, ул. Большакова, д.99А. Телефон: +7(343)304-16-40.

Управление МБДОУ - детским садом № 88 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление МБДОУ - детским садом № 88 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Взаимоотношения в коллективе строятся по принципу «руководство — подчинение». Построена четкая система взаимосвязей между руководителем и подчиненными, которая позволяет осуществлять оперативность принятия решений.

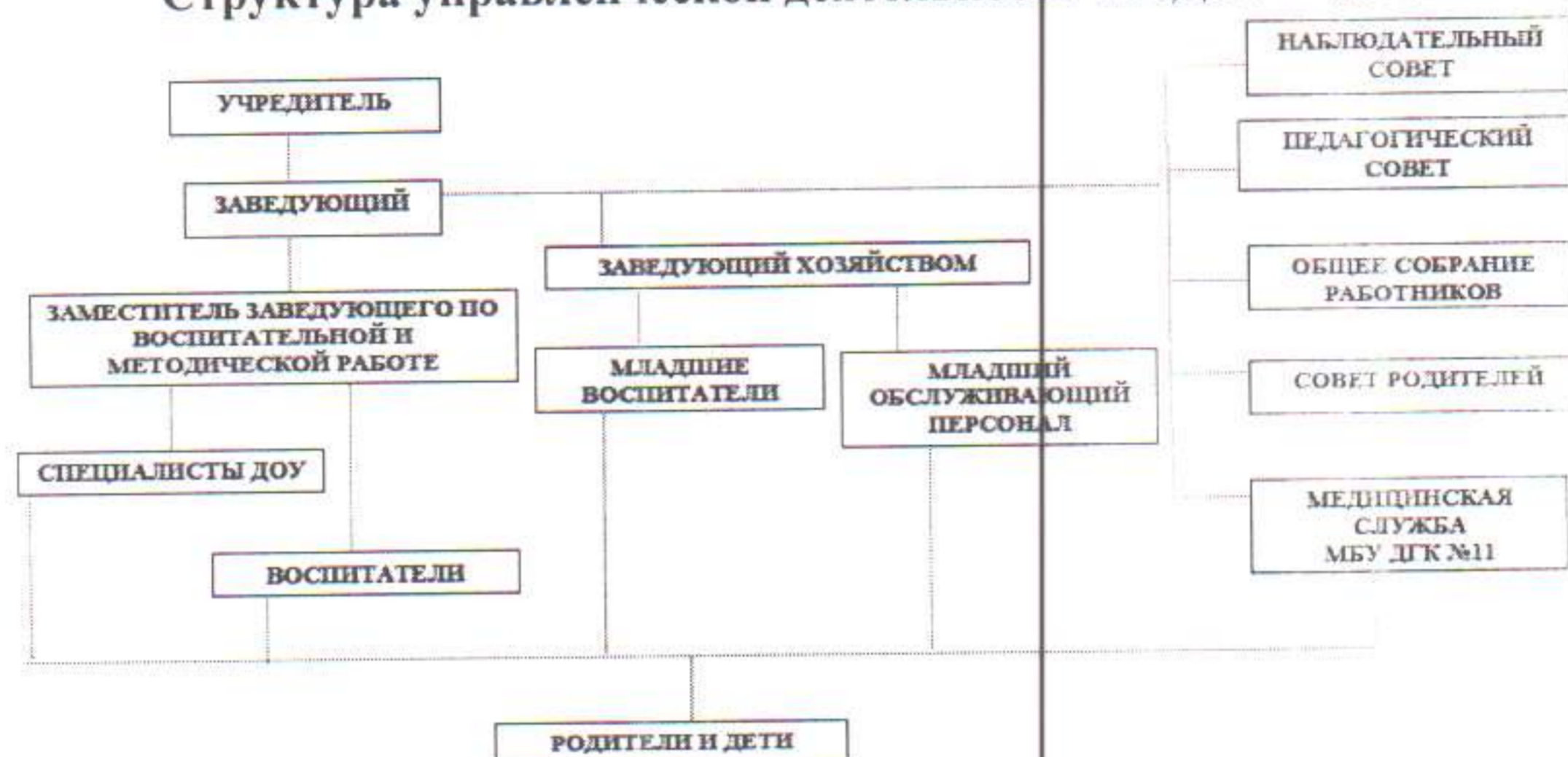
В МБДОУ — детском саду № 88 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Функции управления МБДОУ прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, направлены на достижение оптимального результата.

В 2023 году создано образовательное пространство для развития интеллектуальных способностей и наполнено «Логическими кубиками», «Уникубами», «Логическими блоками Дьенеша» головоломками, балансирами, пятнашками, лабиринтами, кубиками-рубиками, настенными магнитными играми на логику «Шахматы и шашки», «Крестики-нолики», «Классическое домино».

Вновь созданное образовательное пространство «КОНСТРУКТОР и Я» наполнено различными видами детского классического конструктора по типу Lego имеет «говорящую стену» и оформляется детьми. Во всех возрастных группах дополнены центры экологии и экспериментирования маркерными или магнитно-маркерными пространствами для фиксации результатов наблюдений, а также комплектами для детского экспериментирования.

С целью эмоционального благополучия, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей созданы центры уединения и релаксации, для снятия негативных эмоциональных состояний - «Коврик злости», «Мое настроение» - отслеживание эмоционального состояния детей для оказания своевременной психологической помощи.

Структура управленческой деятельности МБДОУ – детский сад № 88



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 88 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: С.Н. Николаевой «Юный эколог» автор С.Н. Николаева, «Здравствуй» автор М.Л. Лазарев, «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп, 183 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
группа (1,5 – 3 лет)	1	32
группа (3 – 4 лет)	1	28
группа (4 – 5 лет)	1	35
группа (5 - 6 лет)	2	55

Группа (6 – 7 лет)	1	33
--------------------	---	----

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Сравнительный анализ

Показатели	Значения показателей			Единица измерения
	2021	2022	2023	
реализация основных общеобразовательных программ (образовательная программа дошкольного образования)	191	183	183	человек
присмотр и уход	191	183	183	человек

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетического, физическое развитие.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты развития ребенка.

Основная первичная диагностика проводилась в начале учебного года (сентябрь) с 12 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (апрель). Сроки проведения — с 17 по 28 апреля.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

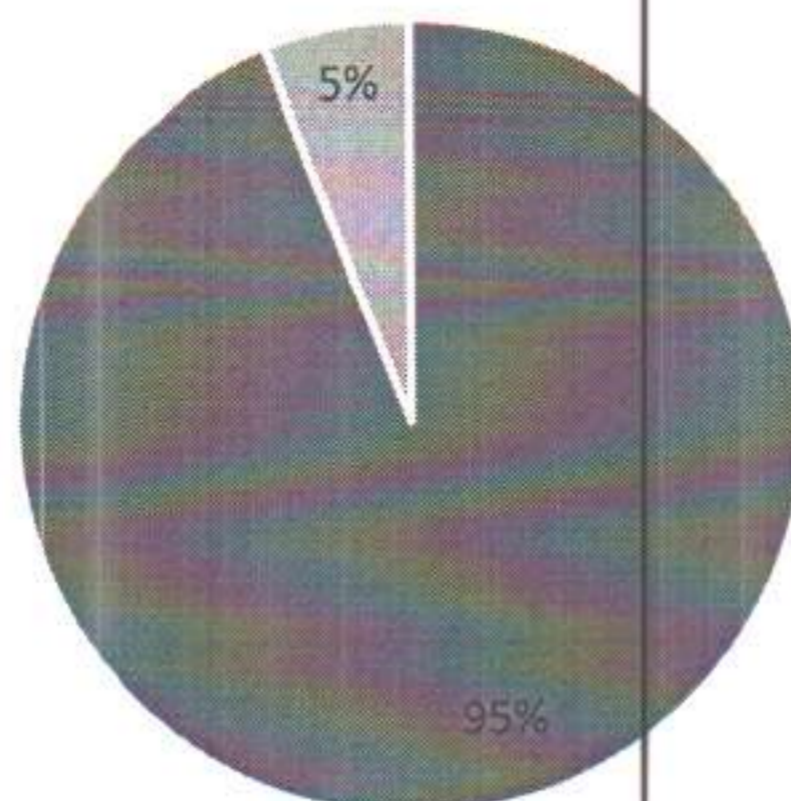
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	43%	46%	60%	40%	67%
средний	56%	52%	38%	59%	32%
низкий	0%	2%	2%	1%	1%

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы.

В мае 2023 года в МБДОУ проводилось обследование подготовительной к школе группы (в количестве 31 воспитанника) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (31 воспитанник) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

Уровни сформированности предпосылок к учебной деятельности детей 6-7 лет



■ Сформированы ■ Не сформированы

Развитие и поддержка творчески одаренных воспитанников. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

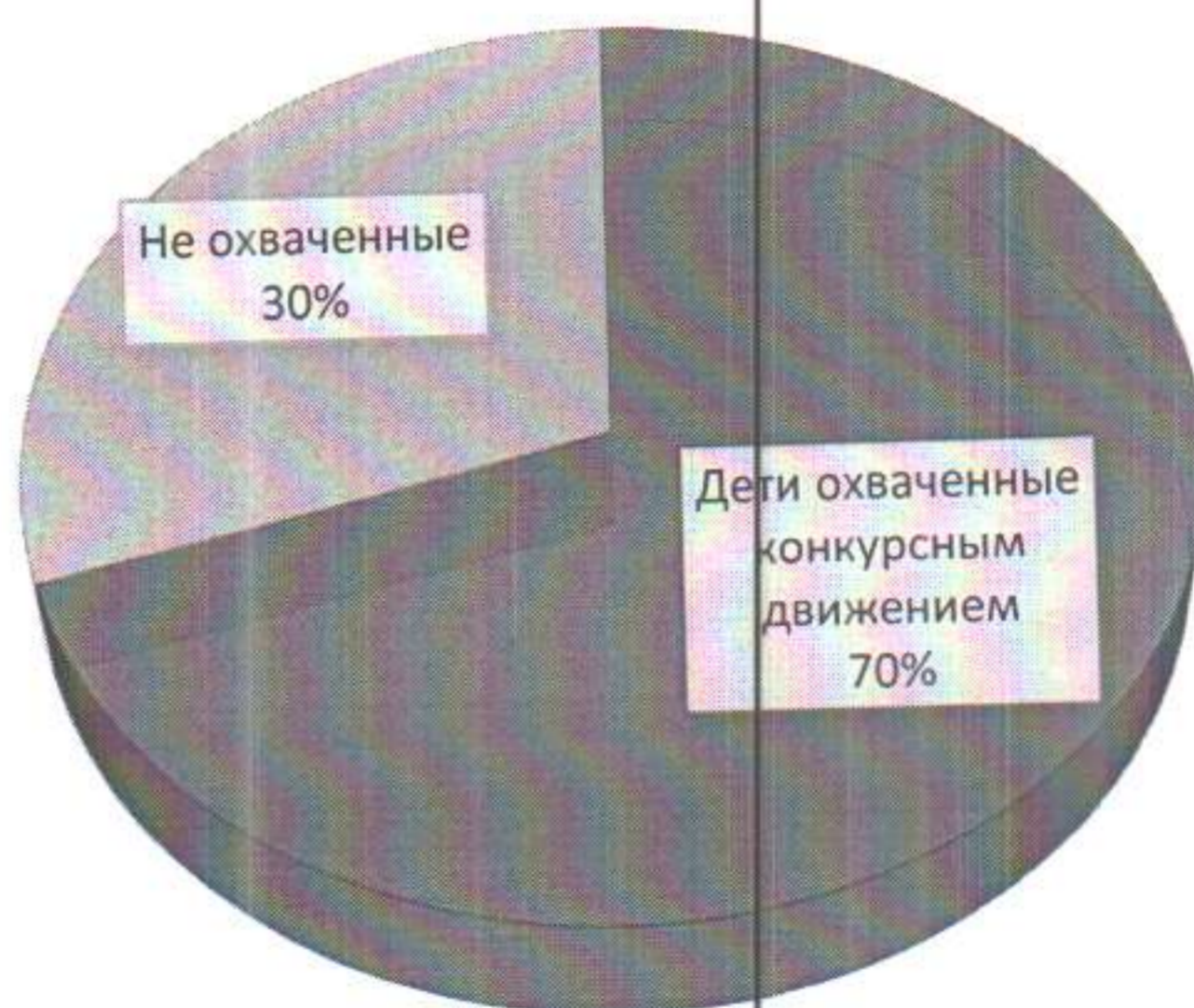
В 2023 году воспитанники МБДОУ привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня:

№ п/п	Этап конкурса (уровень)	Название конкурса	Количество участников	Возраст воспитанников	ФИО педагога, готовившего участников	Результат
1.	Городской	Конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	5	5-6	Павлова О.В.	Сертификат участника
2.	Городской	Образовательный проект «Добрый город» Книга панорама «Екатеринбург сквозь столетия»	15	5-6	Трубина Ю.Г.	Диплом победителя
3.	Городской	Интеллектуальная игра-викторина «ФЭБ»	4	5-6	Трубина Ю.Г.	Диплом I место
4.	Городской	Интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка»	8	5-6	Павлова О.В., Трубина Ю.Г.	Сертификат участника
5.	Городской	Проект «Внучата-дошколята»	1	6	Мохова И.А.	Сертификат участника
6.	Городской	Конкурс-праздник «Салют героям»	8	5-6	Азина Н.И.	Сертификат участника
7.	Городской	Конкурс «Путешествие по	10	6-7	Иванова О.Д., Трубина Ю.Г.	Сертификат участника

		сказкам советских писателей: С.Я.Маршака и К.И.Чуковского»					
8.	Районный	Фестиваль «Здоровье»-2023»	10		6-7	Иванова Е.Г.	Грамота за участие
9.	Городской	Конкурс детского творчества «96 летию со дня образования Государственного пожарного надзора»	1		6	Дорофеева Д.В	Грамота за участие

Численность воспитанников 5-7 лет в 2023 году в МБДОУ - 88 человек, 62 детей участвовало в конкурсном движении. Доля детей, охваченных конкурсным движением составляет 70%.

Участие воспитанников в конкурсном движении



Здоровьесбережение

Благодаря проводимым мероприятиям процент посещаемости детей составляет:

- сад – 67% (плановый показатель по муниципальному заданию 80%), при количестве детей в саду – 183,
- ясли – 60% (плановый – 80%), при количестве детей в яслях – 32 в связи с отпусками и больничными.

Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОУ большинство детей имеют 1 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается, или находится на том же уровне. В МБДОУ – детском саду № 88 разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, который включает в себя

витаминопрофилактику, вакцинопрофилактику, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, консультации для родителей, совместные мероприятия с родителями воспитанников, повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

ДОУ создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

При реализации образовательной программы обучения выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитанники детского сада стали показывать стабильно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

Активное использование комплекса мероприятий по физическому воспитанию коллективом ДОУ позволяет им значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

Также в детском саду были внедрены современные технологии «Геокейшинг» - пропаганда здорового образа жизни через спортивно-познавательную игру (поиск тайника), технология развивающих игр Никитина Б.П., технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей Воскобовича В.В., технология коррекционно-развивающего обучения, проектная и исследовательская деятельность, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Анализ эффективности коррекционной работы.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Зачислено на логопункт 22-23	1	24	0	0	0	0	25
Выпущено	0	24	0	0	0	0	24
Продолжают занятия	1	0	0	0	0	1	1
Зачислено на логопункт 23-24	2	23	0	0	0	2	27

Дети с проблемами речи получают квалифицированную помощь учителя-логопеда на логопункте. Реализуется программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной. Основная задача – формирование полноценной фонематической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальные навыки звукового

анализа. В работе используются авторские разработки, коммуникативные технологии, эффективно применяются элементы дыхательной гимнастики.

Коррекционно-логопедическое сопровождение с целью реабилитации детей, проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. При взаимодействии учителя-логопеда с музыкальным руководителем большое внимание уделяется формированию речевого дыхания, правильной артикуляции и интонационно-выразительной речи через использование попевок, прибауток, скороговорок. Тесное сотрудничество с воспитателями, инструктором по физической культуре положительно влияет на коррекционный процесс. В следующем учебном году работа будет направлена на автоматизацию звуков. Дети подготовительной группы все с хорошей речью. Родители в течении года получают консультативную помощь: рекомендации, советы для занятий с детьми.

В МБДОУ – детский сад № 88 оказывались дополнительные образовательные услуги:

Наименование	Направленность (цель)	Возраст на который рассчитана программа
Логоритмика	Социально-педагогическая направленность (цель – развитие речи дошкольников по средствам музыки и движения)	3-7 лет
Гимнастика для малышей	Физкультурно-оздоровительная направленность (цель – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Укрепление опорно-двигательного аппарата, создание мышечного корсета, улучшение подвижность в суставах, создание оптимальных условий для развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка.)	2-4 лет
Будем говорить правильно	Социально-гуманитарная направленность (цель – создание благоприятных условий для расширения словарного запаса, развитие лексико-грамматической стороны речи, совершенствование звукопроизношения)	3-5 лет
Хореография	Художественная направленность (цель - формировать у детей творческих способностей)	3-7 лет

	через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений. Всестороннее, гармоничное и целостное развитие личности детей дошкольного возраста.)	
Подготовка к школе	Познавательное (цель - формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, совместной познавательной деятельности взрослого и ребенка. Всестороннее развитие детей, подготовка их к переходу от игровой к учебной деятельности.)	6-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показал, что востребованы следующие услуги дополнительного образования, которые открыли в сентябре 2023 года:

Наименование	Направленность (цель)	Возраст на который рассчитана программа
Логоритмика	Социально-педагогическая направленность (цель – развитие речи дошкольников по средствам музыки и движения)	3-7 лет
Гимнастика для малышей	Физкультурно-оздоровительная направленность (цель – приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. Укрепление опорно-двигательного аппарата, создание мышечного корсета, улучшение подвижность в суставах, создание оптимальных условий для развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка.)	2-4 лет
«Букварик» обучение грамоте	Социально-гуманитарная направленность (цель - научить ребёнка читать до поступления в школу..)	5-7 лет
Будем говорить правильно	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет

	(цель – создание благоприятных условий для расширения словарного запаса, развитие лексико-грамматической стороны речи, совершенствование звукопроизношения)	
Хореография	Художественная направленность (цель - формировать у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений. Всестороннее, гармоничное и целостное развитие личности детей дошкольного возраста.)	3-7 лет
Логика для дошколят	Естественнонаучная направленность (цель - развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и умения применять полученные знания в практических жизненных ситуациях.)	3-7 лет
«Веселые краски»	Художественно-эстетическая направленность (цель - развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста.)	3-7 лет

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные общеобразовательные программы: «Букварик» по социально-гуманитарной направленности; Логика для дошколят по естественнонаучной направленности; «Веселые краски» по художественно-эстетической направленности. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 56 человек.

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно и востребовано.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в 2-х формах – онлайн и

предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Работа в дистанционном режиме не осуществлялась, так как дети посещали детский сад очно.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило удержать высокий уровень качества образовательной работы ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С целью формирования у детей гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, воспитания человечности, доброты, отзывчивости и милосердия продолжаем участие в социальных и благотворительных акциях в качестве волонтеров «Бумаге – вторую жизнь», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Письмо солдату», «Книга в подарок», «Помощь бездомным животным», «Неделя добра», проведение совместного цикла мероприятий с участием детей и родителей (законных представителей) «Поиграй со мной», День открытых дверей, «День семьи, любви и верности», «День шарлотки», «День рождения района», возложение цветов к памятникам и мемориалам воинов, погибшим во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Золушка - 2023»; «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023».

Реализован проект «Современный воспитатель», который позволил повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников по направлениям экологического и физического развития детей дошкольного возраста посредством обучения по программам Екатеринбургского Дома учителя, Института развития образования в Свердловской области, Центра дополнительного образования Уральского государственного педагогического университета, а также работы в педагогических мастерских и методических днях.

Деятельность МБДОУ – детского сада № 88 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ – детского сада № 88 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В ДОУ сформирован список рекомендованных интернет ресурсов для организации детской в домашних условиях. При составлении списка учитывались все образовательные области развития ребенка (в соответствии с ФГОС ДО), 80% предлагаемых ресурсов являются интегративными. Также создан электронный каталог анимационных произведений и доступен для использования родителями (законными представителями).

IV. Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с органами местного управления, учреждениями здравоохранения, образования, науки, культуры, спорта.

Целью социального партнерства нашего МБДОУ с другими организациями является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей.

Реализация сотрудничества с МАОУ лицей № 159 продолжится с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: организация досуговой деятельности воспитанников, организация совместных социальных детско-родительских акций, методических мероприятий с педагогическими работниками по вопросам преемственности образования.

Продолжается взаимодействие с МАУК ДО «Детская музыкальная школа № 11 имени М.А. Балакирева» по организации досуга детей с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности, участия в совместных методических и образовательных событиях.

МБДОУ является инновационной площадкой по направлению деятельности «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет», в рамках программы осуществляется работа в инновационной деятельности во «Всероссийском инновационном образовательном проекте». Направление деятельности инновационной площадки: изучение и накопление передового педагогического опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности личности на этапе дошкольного детства, как основы успешного обучения в школе».

В сентябре 2023 года заключили договор с КМЖ «Искорка» Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеским центром» в целях взаимовыгодного сотрудничества по созданию и функционированию сетевого объединения в рамках реализации системы мероприятий по организации досуга детей с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.

Взаимодействие с выше перечисленными партнерами расширяет возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России, позволит сохранить гибкость, мобильность, динамичность и тем самым обеспечить доступность и качество дошкольного и дополнительного образования, его соответствие актуальным потребностям социума.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают:

Педагоги	Количественный состав	Образование	Квалификационная категория
Заведующий	1	Высшее педагогическое	
Заместитель заведующего	1	Высшее педагогическое	высшая
Учитель-логопед	1	Высшее педагогическое	без категории
Инструктор по физической культуре	1	Высшее педагогическое	высшая
Музыкальный руководитель	1	Высшее педагогическое	первая
Воспитатель	6	3 - высшее педагогическое 3 - среднее специальное	3 – первая 2 – высшая 1 – без категории
Всего	11		

Сводная по кадрам:

	Количество педагогов	% педагогов от общего количества педагогов
Педагоги с высшим педагогическим образованием	8	73%
Педагоги со средним специальным педагогическим образованием	3	27%
Педагоги с высшей квалификационной категорией	4	36%
Педагоги с первой квалификационной категорией	4	36%
Педагоги без квалификационной категорией	2	18%

Возраст педагогического состава:

возраст	До 30 лет	От 31 до 50	От 50
	1	6	4

Стаж педагогического состава:

возраст	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
	1	1	4	0	5

В 2023 году в МБДОУ работало 11 педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составила 36%.

Работа с кадрами ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования.

В соответствии с графиком в 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 человек, что составило 9% от общего педагогического состава; «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» - 8 человек (73%), «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - 11 человек (100%); «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 2 человека (18%); «Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях. Программирование и конструирование простых механизмов на базе конструктора» - 1 человек (9%).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре 2023 г. было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году в МБДОУ доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта, аттестации ПиРР (за последние 3 года) составила 22%.

Два человека являлись экспертами городских мероприятий образовательных организаций.

Один человек ответственный за организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ – детского сада № 88.

100% педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности в меньшей степени в сравнении с 2022 годом, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom..

78% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности появился опыт и активно используется такая форма обучения.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения, цифровой трансформации

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решения задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применить современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Частично обновлен учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы методическими пособиями «Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» во всех возрастных группах, художественной литературой для детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году создан электронный каталог анимационных и кинематографических произведений согласно рекомендациям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, который представлен на официальном сайте детского сада.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам.

Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. В групповых помещениях имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр, познавательного, интеллектуального, речевого развития детей, музыкального развития, продуктивной и творческой деятельности, игрушки и оборудование для игр во время прогулок. Для охраны и укрепления здоровья детей в каждой группе созданы зоны здоровья, оснащенные физкультурно-игровым оборудованием. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Создаются условия для совместной и индивидуальной активности детей: в групповых помещениях имеются «уголки уединения» и «уютные уголки». Игрушки и оборудование доступны детям (в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья). Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В МБДОУ оборудованы следующие помещения:

- 6 групповых помещений, в каждом помещении имеются игровое, туалетное помещение, помещение для приема детей, буфетная. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет для занятий с учителем-логопедом – 1;
- медицинский блок: медкабинет, процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1.

Объекты спорта

- спортивный зал (спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, фитболы, мячи, скакалки, мешочки, флажки, ленточки, гимнастические скамейки, ребристая дорожка);

- 6 прогулочных площадок, оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей;
- 1 спортивная площадка на улице;
- разметки на асфальте для развития двигательной активности дошкольников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО.

В 2023 году была обновлена и дополнена материально-техническая база МБДОУ – детского сада № 88 игровыми центрами «Моя столица», «Кремль и Собор Василия Блаженного», «Мой Екатеринбург», «Космос» для развития у воспитанников духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и 2 группы оборудованы портативными светодиодный LED мини-проектор высокой четкости Mini LED Projector A10 Full HD со встроенным Wi-Fi , встроенным динамиком и пультом дистанционного управления.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Качество и организация питания

Для организации питания в здании имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием: электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, промышленные холодильники, морозильная камера, протирочная машина, универсальная кухонная машина, электрокипяtilьник, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы, стеллажи.

Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам.

Разработано и внедрено десятидневное меню, технологические карты каждого блюда. Контроль над качеством питания осуществляет бракеражная комиссия и заведующий образовательного учреждения.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Питьевой режим организуется в соответствии с санитарными требованиями. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в детском саду, при организации питьевого режима используется кипяченая вода.

Учреждение оборудовано установкой доочистки питьевой воды «Барьер» с УФ лампой.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

IX. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ. МБДОУ имеет ограждение по всему периметру, установлена система видеонаблюдения для наружного наблюдения с выводом на пост охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОО, которыми организован контрольно-пропускной режим. МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации, калитка оборудована домофонной связью.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МБДОУ. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций 1 раз в полгода проводятся

тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		183 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		183 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		32 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		151 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		183 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		183 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		1 чел/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 чел/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		11 чел/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8 чел/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее		8 чел/73%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	численности	3 чел/27%
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	численности	3 чел/27%
1.8	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	численности	9 чел/82%
1.8.1	Высшая		4 чел/36%
1.8.2	Первая		4 чел/36%
1.8.3	Без категории		2 чел/18%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	численности	
1.9.1	До 5 лет		1 чел/9%
1.9.2	До 15 лет		5 чел/45%
1.9.3	Свыше 30 лет		2 чел/18%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	численности	1 чел/9%
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	численности	10 чел/91%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	численности	11 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	численности	11 чел/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение работник/воспитанник» в образовательной организации	«педагогический дошкольной	10 чел/183 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		93,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ – детский сад № 88 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития:

1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

2. Продолжать просветительскую работу с родителями, используя при этом интерактивные и дистанционные формы.

3. Учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов МБДОУ продолжать повышать уровень их профессиональных знаний и умений в соответствии нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность ДОУ.

