

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №88

620146 г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева 60 а, тел. (343) 240-07-41,
E-mail: lenmdou88@yandex.ru сайт: <https://88.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга
Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ-детским садом № 88
Н.В. Разуева
Приказ № 32 от «19» мая 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД № 88**

на 2020-2025 годы

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ - детского сада № 88
Протокол № 6 от «19» мая 2020 г.

Екатеринбург, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт Программы развития МБДОУ – детский сад № 88	5
2. Информационная справка МБДОУ	9
3. Проблемный анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного Образования	10
3.1 Аналитическое обоснование Программы развития	10
3.2 Аналитико-прогностическое обоснование	17
4. Концепция Программы развития	18
5. Основные направления Программы развития	20
6. Основные этапы реализации Программы развития	23
7. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы развития	27
8. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	28
9. Система организации контроля за выполнением Программы развития	30
10. Оценка эффективности Программы развития	32

Введение

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях дошкольных образовательных учреждений. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и ее начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты приоритетные задачи:

- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося педагога, родителя, образовательного учреждения.

Современное дошкольное образовательное учреждение – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следование им зависит от каждого члена коллектива. В современных условиях требования к педагогу очень высоки, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса. Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования все шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями – организует платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Статус Программы развития: Программа развития - нормативная модель, совместной деятельности всех участников образовательного процесса, определяющих исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему, в которой отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива МБДОУ – детского сада № 88 на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2020 - 2025 годы.

**1. Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 88**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 88 Ленинского района г. Екатеринбург на период 2020-2025 годы (далее МБДОУ)
Основания для разработки Программы (правовые и иные документы)	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) (с изменениями на 12 марта 2020 года). 5. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» 6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП. 7. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 N 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития системы образования в Свердловской области до 2024 года»
Формулировка проблемы	Организация образовательной среды, которая позволяет построить и смоделировать образовательный процесс так, чтобы каждый дошкольник оказался в благоприятных для его развития условиях, чувствовал комфортное влияние социального общества в целом и образовательной

	системы в частности. При этом важно, чтобы образовательная среда выступала бы основным гарантом личной успешности в освоении ребенком содержания дошкольного образования, успешности его развития по различным аспектам (физическим, интеллектуальным, нравственным и так далее).	
Разработчики Программы	Административно-управленческий аппарат МБДОУ; Творческая группа педагогов	
Цели Программы развития	Комплексное развитие и совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие детей и качество образования через интеграцию основного и дополнительного образования для эффективного функционирования МБДОУ.	
Задачи Программы развития	1. Модернизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников. 2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Внедрение методов образовательной деятельности для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальной среды для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.	
Сроки реализации Программы развития	2020-2025 годы Первый этап, 2020г. – аналитический. Организационно-подготовительный. Создание условий для реализации Программы развития МБДОУ. Второй этап, 2020г. - 2024г. – основной. Реализация Программы развития. Третий этап, 2024г.-2025г. – аналитически-информационный. Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ.	

Перечень проектов и основных мероприятий	Программа развития реализуется через программные мероприятия и проекты: проект «Ребенок открывает мир природы»; проект «Здоровье дошколят»; проект «Консультационный центр - мы вместе»; проект «Современный воспитатель»; проект «Вместе – это интересно».
Перечень основных целевых показателей Программы развития	1.Результативное использование вариативных форм непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъективной позиции, образовательных потребностей и инициатив. 2.Эффективное использование IT-технологий в части организации сотрудничества и партнерства с родителями (законными представителями).
Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение программы обеспечения за счет различных источников финансирования: -муниципального бюджета (субсидии); -внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от платных образовательных услуг по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, участия в конкурсах, гранты).
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Овладение педагогами технологической культурой, внедрение современных образовательных технологий. 2. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Положительная динамика участия детей в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней. 4. Создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 5. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).

	6. Обогащение методического развивающей предметно-пространственной МБДОУ.	материально-технического, оснащения, пополнения среды
Система организации контроля за исполнением программы	Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, родительская общественность. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.	

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88 города Екатеринбурга (далее МБДОУ – детский сад № 88) функционирует с 1981 года.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Сайт: <http://екатеринбург.рф/жителям/образование>

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66 Л01

№ 18765 от 14 июня 2016 г, регистрационный номер 1026605237735

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту, с проектной мощностью на 150 мест. Общая площадь 5201 кв.м. Здание двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Адрес: 620146, город Екатеринбург, улица Начдива Онуфриева 60а

Телефон / факс: т. (343) 240-07-41

Электронный адрес: lenmdou88@yandex.ru

Адрес сайта учреждения: <https://88.tvovsadiк.ru/>

Заведующий МБДОУ: Разуева Наталья Валерьевна

Уровень и направленность реализуемых программ: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 88, разработана с учетом ФГОС ДО на основе ПООП.

Основные принципы деятельности МБДОУ-детского сада № 88:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы ДОУ по всем направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

3. Проблемный анализ деятельности ДООУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

3.1 Аналитическое обоснование Программы развития

Актуальность разработки Программы развития ДООУ обусловлена необходимостью дальнейшего развития дошкольного учреждения в условиях изменений в социально-экономической жизни страны, достижения приоритетов образовательной политики, закрепленных в государственной программе Российской Федерации, а также требований профессиональных педагогических стандартов, подготовка к введению которых ведется с момента их утверждения.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий ресурсного обеспечения учреждения с учетом прогноза их изменений. Она направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, развитие социальных компетенций детей в условиях объединения усилий семьи и ДООУ.

Кадровый потенциал педагогических работников МБДОУ
МБДОУ – детский № 88 укомплектован кадрами полностью. На начало 2020 года общее количество педагогических работников 9 человек:

- 6 воспитателей,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель-логопед.

Основные данные о кадровом составе педагогов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные сведения кадрового состава

Всего педагогов	Показатели аттестации кадров		Уровень образования	
	Не имеют категорию	Первая квалификационная категория	Высшее образование	Среднее-специальное образование
9				
количество	2	7	7	2
доля	22%	78%	78%	22%

В МБДОУ ведется работа над созданием полноценного пространства и системы комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. В представленной таблице видно, что уровень базового образования и профессиональной квалификации педагогов недостаточно высокий, что оказывает влияние на качество воспитательно – образовательного процесса. Процент педагогов, не имеющих категории, определяет прогноз повышения

профессионального мастерства педагогов на последующий период работы МБДОУ.

Повышение компетентности педагогов предполагает повышение их квалификации. Существующая в МБДОУ система повышения квалификации педагогических работников позволяет:

- выявить и удовлетворить образовательные потребности педагогических работников МБДОУ в повышении квалификации;
- использовать разнообразные формы повышения квалификации педагогами;
- эффективно использовать передовой педагогический опыт по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей.

Педагоги МБДОУ прошли повышение квалификации по направлению своей педагогической деятельности, в том числе по рекомендации аттестационной комиссии, и продолжают обучение по различным образовательным программам, в том числе дистанционно. Педагоги МБДОУ в своей педагогической практике используют современные педагогические технологии: проектного, дифференцированного, интерактивного обучения и др.

Эффективность деятельности коллектива подтверждают следующие показатели:

- мобильность коллектива ДОУ, стремление к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотная организация образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих ценностей;
- укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.

Однако, можно выделить следующие проблемы:

- недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями;
- недостаточный уровень компетенций педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников (мотивация, вовлечение в совместную работу по реализации проектов);
- несмотря на призовые результаты реализации некоторых проектов, не все педагоги готовы представлять результаты своей деятельности педагогической общественности района, города.

Таким образом, можно выделить следующие **перспективы развития** в области управления персоналом ДОУ:

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- повышение экологического сознания педагогов и родителей воспитанников;
- создание условий для обобщения и представления опыта педагогами своей деятельности.

Результаты анализа внешней среды

МБДОУ ведет сотрудничество с МАОУ лицей № 159 по преемственности дошкольного и начального образования в процессе обмена опытом педагогической деятельности между педагогами МБДОУ и МАОУ лицей № 159, ЕДШИ № 4 «Арт Созвездие» по тематическим блокам в рамках взаимодействия, ведется работа по пропаганде безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД в образовательное пространство МБДОУ, экскурсии в пожарную часть. Основные направления сотрудничества с социальными партнерами представлены в таблице 2.

Таблица 2. Основные направления сотрудничества с социальными партнерами

N	Организации	Содержание работы
1	Музей истории г. Екатеринбурга	Ознакомительные мероприятия на базе МБДОУ. Экскурсии детей старшей и подготовительной групп в музей. Совместные выставки
2	Дом культуры «Дружба»	Посещение мероприятий для детей
3	ГИБДД	Встречи с инспектором по пропаганде ПДД, совместные мероприятия в рамках проведения недели безопасности
4	Дом творчества и «Одаренность технологий»	Участие в конкурсах
5	МАОУ лицей № 159	Преемственность в образовании, экскурсии взаимопосещения занятий, совместное проведение собраний для родителей.
6	Пожарная часть	Проведение экскурсий, развитие представлений у детей о работе пожарных по охране и жизни людей, о технике помогающей тушить пожар

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МБДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Можно выделить следующие проблемы:

- недостаточность форм и механизмов социального партнёрства МБДОУ с различными культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования: библиотеками, театрами, музеями города в области образования;
- отсутствие мониторинга качества совместной работы в рамках социального партнерства.

Можно выделить следующие направления развития:

- расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью совершенствования образовательного пространства МБДОУ);
- включение МБДОУ в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в адаптационный период организацией знакомства с МБДОУ. Кроме того, выявляются потребности интересы и возможности семьи, разрабатывается система мероприятий и подбор дифференцированных форм работы. Совместно с родителями, законными представителями воспитанников реализуются общие мероприятия: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада. Ведется дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи, выпускаются буклеты с оперативной информацией, проводятся консультации, беседы.

Можно выявить следующую проблему:

- не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе МБДОУ;
- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на МБДОУ;
- не все родители проявляют активность в жизнедеятельности МБДОУ;
- педагоги испытывают трудности при проведении мероприятий в МБДОУ, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствие времени стараются их не посещать.

Перспективы развития.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Анализ материально-технических условий

МБДОУ - детский сад № 88 расположен в Ленинском районе города Екатеринбурга в микрорайоне Юго-западный.

На территории МБДОУ расположены 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка, имеется множество зеленых насаждений - деревьев, кустарников. В летнее время года высаживается огород, оформляются газоны, клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Здание

МБДОУ полностью благоустроено, бытовые условия во всех помещениях соответствуют требованиям СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям воспитанников и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Наряду с этим существует **ряд проблем:**

- материалы и оборудование МБДОУ не в полной мере соответствуют современным требованиям, требованиям ФГОС ДО;
- недостаточно развита здоровьесберегающая среда МБДОУ;
- нет возможности для педагогов широко использовать в образовательном процессе ИКТ, ввиду недостаточного количества технических средств.

Необходимость разработки Программы развития определяется не только полем выявленных внутренних проблем и проблем, выявленных во внешней среде прямого действия, но и стратегическими направлениями национальной политики в области образования.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- Привлечь родителей в образовательный процесс, в том числе в создании совместных проектов на основе выявления потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Оптимизировать системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБДОУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- Результаты анализа внешней и внутренней среды МБДОУ, а также анализа стратегических документов правительства РФ в области образования можно резюмировать в матрице SWOT-анализа потенциала развития МБДОУ - детский сад № 88.

SWOT-анализ МБДОУ- детского сада № 88 позволил выделить сильные стороны:

Сильные стороны	Слабые стороны
Совершенствование образовательной программы учреждения, внедрение платных образовательных услуг по	Снижение потребности в дополнительных платных образовательных услугах по дополнительным образовательным

дополнительным образовательным общеразвивающим программам.	общеразвивающим программам из-за снижения обеспеченности и платежеспособности родителей.
Развивающаяся система социального партнерства способствует в последние 3 года развитию ресурсного обеспечения образовательного процесса МБДОУ;	Пассивность к профессиональному развитию некоторой части педагогов, уровень владения компьютерными технологиями, мероприятий, направленных на взаимодействие с социумом и требующих включения родителей в социальное проектирование, недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса компьютерной техникой и электронными образовательными ресурсами.
Расположение детского сада, наличие микрорайона новостроек, участие детского сада в общественной жизни района, взаимодействие с социумом, сложившийся стабильный коллектив педагогов, образовательный (80% педагогов с высшим образованием) и профессиональный (80% педагогов с первой квалификационной категорией) педагогов.	
МБДОУ обеспечивает доступность дошкольного качественного образования;	
МБДОУ имеет позитивный опыт обеспечения результативности и эффективности образовательной деятельности.	
МБДОУ имеет позитивный опыт инновационной деятельности;	
МБДОУ имеет стабильный квалифицированный, обладающий достаточным творческим потенциалом, коллектив педагогов.	
Внешние факторы	Возможные риски
Возможность улучшения состояния здоровья детей, способствующего	Меняющиеся условия реализации образовательной деятельности и повышенные требования к процессу

повышению качества их образования;	образования могут привести к возможности конфликта между педагогами и руководителями ДОУ;
Возможность повышения профессиональной компетентности педагогов, овладения педагогами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность, соответствие ФГОС;	Инновационные ценности разделяются не всеми педагогами, это может привести к формализации или половинчатости в реализации инноваций не все педагоги и родители могут положительно воспринять идеи программы развития и позитивно отнестись к внедрению ее в образовательный процесс;
Возможность совершенствования образовательной информационной среды дошкольной организации, включения дополнительных ресурсов информатизации;	Невозможность удовлетворения социального запроса в полной мере.
Возможность активизации вовлечения родителей в процессе воспитания и обучения детей увеличения единомышленников в вопросах воспитания подрастающего поколения;	
Возможность укрепления связей с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями через совместную работу.	

Возможности детского сада: повышение квалификации педагогических кадров, расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров, введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, внедрение сетевых проектов совместно с родителями.

Таким образом, анализ образовательной деятельности выявил противоречие: между необходимостью всестороннего развития детей, с одной стороны, и недостаточным уровнем эффективности работы педагогов, с другой.

Выявленные противоречия определяют **проблему**: поиск путей повышения уровня педагогической компетентности педагогов в МБДОУ.

Данная проблема обуславливает **основную цель** Программы развития:

Комплексное развитие и совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие детей и качество образования через интеграцию основного и дополнительного образования, через реализацию образовательных проектов «Ребенок открывает мир природы», «Здоровье дошколят», «Консультационный центр - мы вместе!», «Вместе – это интересно», «Современный воспитатель».

3.2 Аналитико-прогностическое обоснование

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Организация взаимодействия МБДОУ и семьи посредством проектной деятельности представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Необходимость внедрения спектра платных образовательных услуг по дополнительным образовательным общеразвивающим программам так же предусмотрена в Программе.

4. Концепция Программы развития

Миссия как предназначение детского сада в современных условиях определяет новый этап развития образовательного учреждения, направленный:

- На целостное воспитание и развитие каждого ребенка, на создание всех условий для поддержания и сохранения здоровья детей, для становления ключевых компетентностей каждого воспитанника как готовности решать на доступном для него уровне задачи своей жизнедеятельности. На создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим детский сад.
- На поддержку развития идей обновления российского образования путем трансляции сложившегося во всех сферах деятельности детского сада инновационного опыта, внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования путем включения в разработку педагогических и образовательных проектов.
- На создание новых преимуществ учреждения через освоение выгодных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, что способствует повышению конкурентоспособности и созданию положительного имиджа учреждения в районе и в городе.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены основные принципы дошкольного образования: Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Программа развития МБДОУ заключается в том, что стратегическая задача образования периода дошкольного возраста состоит в введении ребенка в мир человеческой культуры, содействии ему в овладении такими духовными механизмами, которые «еще пребывают в процессе сборки». В связи с этим для обеспечения личностного роста ребенка необходима такая образовательная среда, в которой культивируется творчество дошкольников, создается поле для раскрытия их задатков и формирования способностей, обеспечивается становление социально-значимых качеств детей.

Программу развития предполагается осуществлять через проекты:

- «Ребенок открывает мир природы»;
- «Здоровье дошколят»;
- «Консультационный центр - мы вместе»;
- «Современный воспитатель»;
- «Вместе - это интересно».

Важно подчеркнуть, что выделенные проекты построены на принципе интеграции, то есть взаимопроникают и взаимодополняют друг друга, что позволяет сделать программу развития целостным стратегическим документом и обеспечить качество реализации, а также, привлечь к реализации документа весь кадровый потенциал учреждения.

5. Основные направления Программы развития

Первое направление – обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий.

Данное направление предполагает реализацию следующих блоков по обновлению содержания образования:

- коррективировка основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, через внедрение парциальных программ экологического и физического развития;
- разработка методических материалов по данному направлению;
- разработка и реализация проектов:
Проект «Ребенок открывает мир природы»;
Проект «Здоровье дошколят».
- внедрение современных образовательных технологий (проектная деятельность, технология «Играй и развивайся», ТРИЗ-технология, информационно-коммуникационные технологии и др.);
- материально-техническое и методическое оснащение ДОУ по физическому и экологическому развитию (пополнение групп художественной литературой, игровым оборудованием, наглядно-дидактическим материалом, изделиями народного промысла и др.).

В настоящее время не имеется сотрудничества на договорной основе с библиотекой, необходимо создать систему работы по данному направлению. В рамках реализации Программы развития планируется заключение договора и плана совместной деятельности с Библиотечным информационным центром «Юго-Западный».

Важным партнером в воспитании ребенка является семья. Главным мероприятием в рамках этого направления будет координация взаимодействия с семьями воспитанников. Традиционными в ДОУ являются следующие формы работы: совместные праздники, родительские собрания, выставки и др., но с ведением ФГОС дошкольного образования взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, подразумевает непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность.

Проект «Консультационный центр – мы вместе» в отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком направлении людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями. Такое взаимодействие может сливаться в один большой клуб или дробиться на более мелкие, все зависит от тематики встречи и замысла.

Совершенствование сайта через создание страницы «Консультационный центр – мы вместе» на сайте МБДОУ, с целью большего охвата семей для организации методической, информационной, консультационной помощи, развитию компетентности родителей в частности в вопросах развития детей.

Также необходимым мероприятием по взаимодействию с родителями и педагогическим сообществом является формирование виртуального пространства через взаимодействие в социальных сетях, образовательных и методических порталах (расширение информационного пространства). В рамках реализации Программы запланировано также создание педагогами собственных интернет-блогов, на которых будут освещаться проблемы развития дошкольников.

В рамках реализации проекта запланировано вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь *социума*, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней.

Второе направление – расширение социального взаимодействия по развитию детей – реализуется через проект «Вместе - это интересно» Данное направление предполагает реализацию следующих мероприятий по развитию сетевого взаимодействия:

- заключение договора о совместной деятельности с социальными партнерами;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Третье направление – организация работы по повышению педагогической компетентности педагогов в направлении интерактивных технологий по экологическому и физическому развитию детей проект «Современный воспитатель».

Данное направление предполагает реализацию следующих мероприятий по интерактивным технологиям.

Курсы повышения квалификации по плану самообразованию педагогов на базе ИРО, ФГОУ ВО «УрГПУ» и др., а также через вебинары издательств, образовательных интернет ресурсов. Поэтому одним из запланированных мероприятий будет оснащение педагогов необходимой техникой (компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор).

Также в рамках проекта «Современный воспитатель» запланированы мероприятия по повышению квалификации педагогов МБДОУ:

- заседания Педагогических советов;
- индивидуальные консультации;
- временные творческие объединения по основным направлениям работы;
- проблемные семинары;
- семинары;
- практикумы;
- конференции и др.

Проявление личного профессионализма также идет через представление педагогами своего опыта по всестороннему развитию детей. Это публикации в методических сборниках, на страницах интернет-изданий; участие в конкурсах профессионального мастерства от районного до всероссийского

уровней, выступления на методических мероприятиях и проведение авторских семинаров, мастер-классов.

Важным направлением в кадровом развитии является аттестация педагогических работников, целью которой является стимулирование профессионального роста педагогов как основного условия достижения позитивных результатов в профессиональной деятельности. В рамках реализации Программы запланировано повысить процент педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию до 100%.

6. Основные этапы реализации Программы развития

Программа рассчитана на 5 лет.

Сроки реализации программы	Этапы реализации программы	Цели и задачи
2020	I этап – аналитический, организационно-подготовительный	Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач Программы развития. Задачи: 1. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом. 3. Совершенствование образовательной программы в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами и санитарными нормами. 4. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.
2020-2024	II этап – основной	Цель: Реализация намеченных мероприятий для решения ключевых задач с оперативной коррекцией намеченного плана. Задачи: 1. Внедрение всех проектов Программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада. 2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. 3. Создание системы управления качеством на основе системного поведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг.

2024-2025	III этап – аналитически-информационный	Цель: Внутренняя экспертная оценка достижений. Формирование представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопительного опыта, интеграция результатов в деятельность. Задачи: 1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДООУ. 2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов – специалистов с детьми дошкольного возраста (как воспитанниками ДООУ, так и неорганизованными) по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. 3. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы тематического планирования с учетом времени года, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности. 4. Анализ эффективности использования у детей дошкольного возраста здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада и семьи. Транслирование опыта работы.
-----------	--	--

Проект «Консультационный центр - Мы вместе!»

Цель проекта: повышение качества и доступности дошкольного образования, через организацию деятельности консультационного центра «МЫ ВМЕСТЕ», внедрение новых форм и технологий консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей.

Задачи проекта:

1. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в вопросах развития, обучения и воспитания.
2. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в овладении современными технологиями воспитания и развития детей, в том числе не посещающих образовательные учреждения.
3. Поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

5. Расширение аудитории потенциальных потребителей услуг за счет использования возможностей современного мультимедийного оборудования и общедоступных Интернет-видеохостингов.

Проект «Здоровье дошколят»

Цель проекта: создание системы здоровьесбережения на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДООУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка и формирование основ здорового образа жизни.

Проект предполагает объединить уже накопленный опыт педагогического коллектива по охране и укреплению здоровья детей, с использованием современных технологий здоровьесбережения, через реализацию комплексного подхода.

Задачи проекта:

1. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса (педагогов, медицинского персонала, администрации детского сада, родителей) по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни.

2. Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

3. Разработать модель построения методической работы по повышению компетентности педагогов.

4. Разработать методику использования системы работы по формированию у детей здоровьесберегающего поведения в специально созданных и жизненных ситуациях.

5. Разработать и адаптировать систему мониторинга комплексной оценки уровня знаний детей, профессиональных возможностей педагогов и педагогической просвещенности родителей.

6. Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня.

7. Активизировать взаимодействие учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Проект «Вместе - это интересно»

Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ как полноправных субъектов деятельности.

Задачи проекта:

1. Изучить семьи и установить тесные доверительные взаимоотношения с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.
2. Использовать интернет-пространство в работе с семьями воспитанников, создание инновационной формы работы с семьей – подпроект «Онлайн-воспитатель»
3. Реализовать разработанный план в образовательной практике в ДОУ:
 - вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи, активизировать ее творческий потенциал и педагогическую компетенцию через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
 - создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия;
 - обеспечить родителей специальной литературой и дидактическими материалами для занятий с детьми.

Проект «Ребенок открывает мир природы»

Цель: формировать основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействии ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

Задачи:

1. Развивать интерес к практической познавательно-исследовательской деятельности.
2. Создать условия для формирования научного мировоззрения.
3. Удивить дошкольников микромиром, окружающим нас.
4. Прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты.
5. Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.

Проект «Современный воспитатель»

Цель проекта: Организация методической работы в ДОУ по совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов по самообразованию.

Задачи:

1. Поддерживать интерес педагогов к самостоятельному решению конкретных проблем развития дошкольников, к исследовательской деятельности посредством изучения методической литературы.
2. Развивать умения анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной и развивающей работы с детьми.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов, организации их научно-методической деятельности.

7. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы Программы развития

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Высокий уровень технологической культуры педагогов, внедрение современных образовательных технологий.
2. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Положительная динамика участия детей в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней.
4. Создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности.
5. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).
6. Обогащение материально-технического, методического оснащения, пополнения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных и социальных услуг дошкольного учреждения.
8. Рост профессионального мастерства педагогических работников в части проектирования и реализации совместных форм деятельности детей и родителей.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здорового образа жизни.

Основные целевые показатели

1. Результативное использование вариативных форм непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъективной позиции, образовательных потребностей и инициатив.
2. Эффективное использование ИТ-технологий в части организации сотрудничества и партнерства с родителями (законными представителями).
3. Эффективное использование возможностей сайта МБДОУ в решении задач социального партнерства с родителями.
4. Рост профессионального мастерства педагогических работников в части педагогического просвещения и непосредственно включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды МБДОУ.
6. Создание условий для обеспечения психологического комфорта и социализации детей.

8. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

N п\п	Направление финансирования	2020 тыс. руб	2021 тыс. руб	2022 тыс. руб	2023 тыс. руб	2024 тыс. руб	Источник финансиро вания
1	Учебно – методическое обеспечение – методическая литература, художественная литература	2чел 10,0	20,0 20,0	20,0 20,0	10,0 20,0	10,0 20,0	Бюджет Бюджет
	повышение квалификации педагогов (курсы, семинары)		7чел 35,0	4чел 20,0	5чел 25,0	4чел 20,0	Внебюджет
2	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды. Реализация концепции: приобретение необходимого оборудования, костюмов, дидактических пособий	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Бюджет
	игровое оборудование, игрушки	50,0	50,0		50,0		Бюджет
	Компьютерная техника и ТСО	130,0		130,0		150,0	Бюджет
	Развивающие конструкторы «Лего»		50,0	50,0	50,0	50,0	Внебюджет
3	Модернизация здоровьесберегающе й среды						
	Спортивное оборудование		50,0		50,0		Бюджет Внебюджет

	Оформление уголков для релаксации		20,0	30,0	40,0	50,0	Внебюджет
4	Безопасность. Охрана жизни и здоровья детей.						
5	Территория детского сада - территория						
	Приобретение и установка малых форм на групповых площадках		100,0	15,0	15,0	15,0	Бюджет Внебюджет

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ – детского сада № 88.

Программа развития реализуется с ориентирами на оценку деятельности МБДОУ – детского сада № 88 Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга и Управлением образования Ленинского района.

Эффективность управления достигается за счет коллегиальных органов, которыми являются Общее собрание работников, совет родителей, Педагогический совет.

Непосредственное управление Программой развития осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. Оперативное управление Программой развития реализуется с участием рабочей группы, включающей педагогов, представителей родителей.

Заведующий обязан представлять публичный отчет о своей работе и работе учреждения. Порядок, сроки и форма представления отчетности устанавливаются распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Администрация МБДОУ совместно с Педагогическим Советом МБДОУ в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей Программы, а также анализ использования финансовых средств;
- обеспечивают координацию работы с муниципальными органами и учреждениями на договорной основе;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы.

Администрация МБДОУ в ходе реализации Программы:

- осуществляет ведение отчетности по реализации Программы;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы на очередной учебный год, уточняет затраты по мероприятиям Программы, а также механизм ее реализации;
- использует информационные технологии с целью управления реализацией Программы и контроля хода выполнения ее мероприятий, гласности и прозрачности деятельности МБДОУ;
- размещает на официальном сайте МБДОУ в Интернете информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- готовит публичный доклад с учетом показателей реализации Программы.

Администрация МБДОУ совместно с педагогическим коллективом:

- разрабатывают перспективный план реализации Программы;
- выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению.

10. Оценка эффективности Программы развития

Контроль за выполнением Программы развития предполагает:

- 1.Периодическое отслеживание результатов: текущих, промежуточных, конечных, отдаленных.
- 2.Сравнение этих результатов с прогнозом.
- 3.Контроль как инструмент управления стимулирует творчество сотрудников

В реализации Программы развития до 2025 г. предусмотрена ежегодная корректировка задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит сделать ее более эффективной.