

Департамент образования администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88

620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а

ИНН 6661082839

КПП 667101001

ОГРН 1026605237735

e-mail: [mdou88@eduekb.ru](mailto:mdou88@eduekb.ru), сайт: [88.tvoyasadik.ru](http://88.tvoyasadik.ru)

тел: +7(343) 240 07 41

ПРИНЯТО

с учетом мнения Педагогического совета

Председатель Педагогического совета

 Е.С. Брюховских

Протокол № 04 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – детского сада № 88

 Л.Н. Тупицына

Приказ № 65/23-од от 01.09.2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике

индивидуального развития воспитанников

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении –  
детском саду № 88

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников МБДОУ – детского сада № 88 (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

1.2 Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

1.3 Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.4 Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5 Положение о педагогической диагностике принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель – изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

2.2. Задачи:

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
- Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ;
- Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

2.3. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

## **3. Средства и методы сбора информации**

3.1. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

– коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

– игровой деятельности;

– познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

– проектной деятельности;

– художественной деятельности;

– физического развития.

3.2. В работе по проведению оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения); беседа; тестирование; анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

#### **4. Сроки и периодичность педагогической диагностики**

4.1. Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- группа раннего возраста – оценка уровня адаптации детей 1 раз в конце учебного года;

- младшая группа - 2 раза в год;

- средняя группа - 2 раза в год;

- старшая группа - 2 раза в год;

- подготовительная группа - 2 раза в год.

4.2. Длительность оценки индивидуального развития детей не может превышать двух недель в отношении высокоформализованных методов.

4.3. Отдельные методы оценки могут использоваться в течение года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития детей

4.4. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.5. Оценка определяет общий процент освоения достижений воспитанниками по 5 образовательным областям ОП ДО.

#### **5. Контроль**

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития и проведение мониторинга осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

– проведение текущего и оперативного контроля;

– организация тематического контроля;

– посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности; – проверка документации.

5.2. По итогам проведения контроля педагогам даются рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогическом совете.

#### **6. Документация**

6.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для ее проведения – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Материалы итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.

6.4. Инструментарий и диагностические карты представлены в Приложении 1 настоящего Положения и полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956521

Владелец Тупицына Людмила Николаевна

Действителен с 23.12.2022 по 23.12.2023