

Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88
620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а
ИНН 6661082839 КПП 667101001 ОГРН 1026605237735
e-mail: mdou88@eduekb.ru, сайт: 88.tvoyasadik.ru
тел: +7(343) 240 07 41

Выписка из адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 88

На основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) образовательный процесс ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 88, в том числе в части формируемой участниками образовательного процесса.

Согласно адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 88 для ребенка созданы специальные условия п.3.6.4. стр. 29 адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 88;

Стратегии работы с ребенком:

- соблюдение режима зрительных нагрузок: чередование работы глаз с их отдыхом;
- создание комфортных для зрительной работы условий с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- организация процесса зрительного восприятия с повышением подвижности глаз и актуализацией перефокусировки;
- подбор визуального наглядного материала, заданий и упражнений детям, развивающих нарушенное зрение и активизирующих, повышающих зрительные функции (сохранные и нарушенные);
- тифлопедагогические основы использования двух групп методов:
 - а) дидактические методы, их приемы (наглядный, словесный, практический), обеспечивающие слабовидящему развитие зрительных сенсорно-перцептивных умений, формирование качественных зрительных образов, их осмысленность, полнота, дифференцированность, развитие зрительно-моторной координации с повышением регулирующей и контролирующей роли зрения в процессе решения задач на зрительное восприятие;
 - б) педагогические методы и приемы, актуализирующие в процессе зрительного восприятия мотивационный механизм, повышающие познавательную, двигательную, предметно-деятельностную активность и инициативность слабовидящих дошкольников с отражением индивидуального и дифференцированного подходов.

20.11.2023г.

Заведующий МБДОУ –
детского сада № 88



Л.Н. Тупицына