

Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88

620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а
ИНН 6661082839 КПП 667101001 ОГРН 1026605237735
e-mail: mdou88@eduekb.ru, сайт: 88.tvoyasadik.ru
тел: +7(343) 240 07 41

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Составила: воспитатель

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО ребенка

Дата рождения

Фамилия имя отчество мамы, возраст, образование

Фамилия имя отчество папы, возраст, образование

Характеристика семьи:

Соматическое здоровье:

Особенности моторной сферы

Дата начала ИОМ

Причина составления ИОМ:

Возраст на начало коррекционно-развивающей работы:

Цель (ИОМ):

Задачи:

Количество занятий в неделю:

Форма проведения:

Форма работы с родителями:

Согласие родителя (законного представителя)

Диагностика развития ребенка

Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования коррекционно – развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

Физическое развитие

Соматическое развитие

Речевое развитие

Особенности развития познавательных процессов

Память _____

Внимание _____

Восприятие _____

Мышление _____

Виды, причины трудностей (педагогическая симптоматика)

Виды трудностей (педагогическая симптоматика)	Причины трудностей	Содержание коррекционной работы (деятельность воспитателя)
Личностные:		Воспитатель.
Коммуникативные:		



Сетка занятости ребенка:

№ п/п	Дата	Тема занятия, количество часов	Деятельность воспитателя (используемые технологии, формы и методы)	Возможность работы с другими специалистами

Реализация индивидуального маршрута

№ п/п	Дата, время	Тема занятия	Содержание занятия (краткое)	Результат занятия
			Цель (на что направлено):	(что удалось, а что необходимо доработать)

Динамический лист наблюдения

ФИО ребенка

Дата рождения:

Результаты диагностики

	20__-20__ (за 3 месяца)		20__-20__ (за 3 месяца)		20__-20__ (за 3 месяца)		20__-20__ (за 3 месяца)	
	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
1.Физическое развитие								
2.Познавательное развитие								
3.Художественно-эстетическое развитие								
4.Речевое развитие								
5.Социально-коммуникативное развитие								

[illegible][illegible]

Пояснительная записка

В данном методическом пособии разработан индивидуальный образовательный маршрут ребенка, с проблемами в развитии в связи _____, состоящий из видов, причин трудностей (педагогическая симптоматика) ребенка, вследствие чего организованы и описаны для ребенка условия обучения с целью развития его потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков.

Содержательная часть индивидуального образовательного маршрута включает:

- Введение, где объясняется причина составления индивидуального образовательного маршрута ребенка, общие сведения о ребенке на момент разработки ИОМ, цель, задачи, количество занятий ИОМ, форма проведения ИОМ.
- Диагностические данные на ребенка. Диагностика развития ребенка является основой выстраивания ИОМ. Наряду с диагностикой в процессе реализации ИОМ проводится мониторинг в работе с дошкольниками – это контроль с периодическим отслеживанием уровня развития ребенка с обязательной обратной связью. Мониторинг позволяет не просто регистрировать состояние развития ребенка в данный момент, но и дает материалы для сравнения, анализа и коррекции нарушений и отклонений в развитии. Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования коррекционно – развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.
- Оздоровительный маршрут ребенка включает индивидуальный двигательный режим, закаливающие процедуры, физическую нагрузку и лечебно-профилактические мероприятия для ребенка.
- Сетка занятости ребенка, где указывается последовательность введения ребенка в общую со всеми детьми деятельность;
- Реализация индивидуального маршрута, где указывается тема, содержание, результат занятия и что необходимо доработать.

- Ведется динамический лист наблюдения, где вносятся все изменения. Цель такого наблюдения – коррекция компонентов образовательного процесса, выбор оптимальных форм его организации. Имея представление о желаемом результате в виде конкретных критериев эффективности, в зависимости от результатов промежуточного обследования можно своевременно вносить изменения в ИОМ, для более качественного осуществления образовательного процесса и действенности его для ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.

- Способы оценки успехов воспитанника - рекомендовано проводить оценку успехов освоения маршрута каждые три месяца или по окончании какого-либо образовательного блока или этапа.

- Рекомендации по работе с родителями.

Эффективная реализация ИОМ позволит обеспечить позитивную динамику в личностном развитии ребенка. Несомненно, такая работа потребует от педагога профессиональной компетентности и заинтересованности в процессе и результате своего труда.