

25.05.2022г.

№ 4

Выписка

**из протокола Педагогического совета от 25.05.2022 г.
о внесении изменений в рабочую программу воспитания
и календарного плана воспитательной работы МБДОУ - детский сад № 88**

Присутствовали:

1. Трубина Ю.Г.
2. Мохова И.А.
3. Саморокова А.Р.
4. Павлова О.В.
5. Азина Н.И.
6. Пушкарева О.Е.
7. Мингалева К.В.
8. Иванова О.Д.
9. Федосеева О.Н.

Отсутствовали:

-

Председатель: Разуева Н.В.

Секретарь: Кулижская Н.В.

Повестка дня.

1. На основании анализа воспитательной работы в МБДОУ – детский саду № 88 необходимо внести изменения (докладчик: руководитель рабочей группы Кулижская Н.В.).
2. Рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания внести изменения в срок до 20.08.2022 года.

Постановили:

1. Дополнить рабочую программу воспитания «Пояснительной запиской», в которой необходимо прописать:
 - Цели программы воспитания;
 - Методологические основы и принципы построения Программы воспитания;
 - Уклад образовательной организации;
 - Воспитывающая среда ДОО;
 - Сообщности (сообщества) ДОО;
 - Социокультурный контекст;
 - Деятельности и культурные практики в ДОО
 - Планируемые результаты освоения Программы воспитания;
 - Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет);
 - Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 7 лет);
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Целевой раздел рабочей программы воспитания дополнить частью, формируемой участниками образовательных отношений. В этой части прописать содержание воспитательной работы патриотического, социального,

познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического направлений воспитания.

В патриотическом направлении воспитания формировать у ребенка:

- представления о символах государства – Флаге, Гербе Российской Федерации, о флаге и гербе Свердловской области. Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- высшие нравственные чувства: патриотизм, гражданственность, уважение к правам и обязанностям человека. Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному, а также языку межнационального общения. Стремление и желание участвовать в делах группы;
- уважение к защитникам Родины;
- представления о героях России и важнейших событиях истории России и ее народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Свердловской области.

В социальном направлении воспитания формировать у ребенка:

- нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы;
- представления о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, честности, милосердия, прощении;
- основные понятия нравственного самосознания – совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность. Нравственные качества: скромность, стыдливость, заботливое отношение к младшим и старшим;
- умения строить отношения в группе на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить выход из конфликтных ситуаций, не обижать других, прощать обиды, заступаться за слабых, проявлять солидарность и толерантность к другим людям, преодолевать агрессию и гнев, сохранять душевно спокойствие;
- формы нравственного поведения, опираясь на примеры нравственного поведения исторических личностей, литературных героев, в повседневной жизни;
- умения оценивать свои поступки в соответствии с этическими нормами, различать хорошие и плохие поступки. Умения признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- способность брать ответственность за свое поведение, контролировать свое поведение по отношению к другим людям. Способность выражать свои мысли и взгляды, а также возможность влиять на ситуацию;
- способность участвовать в различных видах совместной деятельности и принятии решений;
- представления о правилах поведения, о влиянии нравственности на здоровье человека и окружающих людей. Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях, о правилах этики;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач;
- представление о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека некоторых компьютерных игр, кино и телевизионных передач.

В познавательном направлении воспитания значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

В физическом и оздоровительном направлении воспитания формировать у ребенка:

- начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическую культуру. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; воспитание интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

В трудовом направлении воспитания формировать у ребенка:

- уважение к труду и творчеству взрослых и сверстников;
- начальные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектов;
- умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий, проектов;
- умения соблюдать порядок в процессе игровой, трудовой, продуктивной и других видах деятельности;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в различных видах деятельности, небрежливому отношению к результатам труда людей.

В этико-эстетическом направлении воспитания формировать у ребенка:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- эстетические вкусы, эстетические чувства, умение видеть красоту природы, труда и творчества; интерес к произведениям искусства, литературы, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке. Интерес к занятиям художественным творчеством и желание заниматься творческой деятельностью;
- бережное отношение к фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость, уникальных в историко-культурном отношении;
- интерес к народным промыслам и желание заниматься техниками, используемыми в народных промыслах;
- способность с уважением и интересом относиться к другим культурам. Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

3. Организационный раздел дополнить подразделом «Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО».

4. Составить календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

5. Рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания внести изменения в срок до 20.08.2022 года

Председатель:

Секретарь:



Разуева Н.В.

Кулижская Н.В.