

Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88

620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а
ИНН 6661082839 КПП 667101001 ОГРН 1026605237735
e-mail: mdou88@eduekb.ru, сайт: 88.tvoysadik.ru
тел: +7(343) 240 07 41

**Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания
в МБДОУ - детский сад № 88 за 2022-2023 учебный год.**

Для анализа реализации рабочей программы воспитания (далее РПВ) в 2022-2023 учебном году были использованы следующие источники информации:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 88;
- рабочие образовательные программы педагогов и специалистов по освоению детьми 3-7 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- аналитические справки специалистов и педагогов за учебный год;
- отчетная документация медицинских работников;
- мониторинг освоения дошкольниками рабочей программы воспитания на конец учебного года;
- решения педагогических советов и выполнение локальных актов;
- анкетирование родителей (законных представителей).

Целью рабочей программы воспитания в МБДОУ - детский сад № 88: обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности. В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Младший дошкольный возраст:

- Развивать положительное отношение ребёнка к себе и другим людям;
- Сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, в том числе и народного творчества;
- Содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- Сформировать стремление быть причастным к труду взрослых, стремление оказывать помощь;
- Сформировать представление о России как своей стране.

Старший дошкольный возраст:

- Обогащать представление детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- Поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;

- Углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях;
- Сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе;
- Развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства;
- Поощрять проявления морально-волевых качеств.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В результате хорошо спланированной работы были получены следующие результаты:

1. активизация взаимодействия с педагогическими кадрами. На данный учебный год была поставлена задача – продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий и направленных на углубление изучения и реализации программы воспитания. Педагогический состав прошел кур обучения по дополнительной профессиональной программе «Программа воспитания: организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО».

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение круглых столов, направленных на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны;
- проведены педагогические советы по темам: «Реализация РПВ как компонента основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования», «Системно-деятельностный подход как один из компонентов реализации РПВ».

2. для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и эстетическому;

3. созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС включает: https://88.tvoysadik.ru/?section_id=473

- материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания (подбор художественной литературы; подбор видео- и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки).

В каждой группе подобрано оборудование для организации игровой деятельности, обновлены игровые центры: «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Центр экологического воспитания», «Центр безопасности», «Центр патриотического воспитания», который включает знаки и символы государства, региона, города, «Центр театральной деятельности», «Библиотека», «Центр сенсорного развития», «Центр экспериментально-исследовательской деятельности», «Центр трудового воспитания», «Уголок уединения», «Центр здорового образа жизни», создана картотека социально-коммуникативных игр, подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд). Созданы условия для организации деятельности по формированию у воспитанников первоначальных представлений о ЗОЖ и применении полученных знаний в повседневной жизни, совершенствование развития физических качеств.

Реализуя РПВ с воспитанниками организованы общесадовские и групповые мероприятия.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — День знаний, День народного единства, https://88.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=205059&lang=ru&type=news&site_type=school Новый год, https://vk.com/wall-217115458_22 , 8 Марта, https://vk.com/wall-217115458_51 , 23 Февраля, https://vk.com/wall-217115458_49, 9 Мая, День России;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Праздник весны;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День художника, День космонавтики, https://88.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=341591&lang=ru&type=news&site_type=school, День науки, <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=407> День физрука;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=426>;
- культурологические праздники — День музыки, День театра <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=412> , День детской книги, День поэзии, День музеев <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=423> , День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака https://88.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=293036&lang=ru&type=news&site_type=school, Д.Н.Мамина-Сибиряка <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=405>;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День матери, День волонтера в России <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=406>, День «Спасибо» <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=414>, День проявления доброты <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=409> , День защиты детей.

Создание новой традиции детского сада «Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага города Екатеринбурга» https://vk.com/wall-217115458_48 .

Групповые мероприятия строились на основе календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: были реализованы следующие проекты: «Хлеб всему голова» <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=404>, «День воды», «Синичкин день» <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=426>, «День рождения Деда Мороза» <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=413>, «Неделя добрых дел» <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=409>, «Главное вернуться» https://vk.com/wall-217115458_37, «Мы вместе» https://88.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=205059&lang=ru&type=news&site_type=school, волонтерский отряд «Добрые сердца» <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=406>. Проведены экскурсии в библиотеку имени Д.Н. Мамина-Сибиряка, мемориальный дом-музей П.П. Бажова

<https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=419>, посещение ансамбля железнодорожного вокзала города Екатеринбурга <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=411>, театр «КДЦ Дружба» https://vk.com/wall-217115458_8. Создание групповых выставок продуктов детской деятельности: «Лучшая кормушка для птиц», «Подарок Деду Морозу» https://vk.com/wall-217115458_10, «Адвент календарь к Новому году» https://vk.com/wall-217115458_9, «Космическое путешествие» <https://88.tvoysadik.ru/site/pub?id=425>. Участие воспитанников в конкурсных движениях различных уровней https://vk.com/wall-217115458_39.

Велась работа и по взаимодействию с семьями воспитанников. Многие родители (законные представители) принимали участие в проектах и конкурсах совместно с детьми, некоторые изготавливали атрибуты для театральной деятельности и для сюжетно-ролевых игр.

Полученным результатам способствовало:

- спланированная организация воспитательной работы;
- работа творческих групп педагогов по реализации РПВ;
- своевременно проведенный контроль;
- взаимосвязанная деятельность всех участников педагогического процесса;
- тесная взаимосвязь с родителями (законными представителями).

Подводя итоги можно сделать следующие *выводы*:

- необходимые документы, обеспечивающие реализацию РПВ велись в системе и постоянно;

- программно-методическое обеспечение позволяет реализовывать РПВ по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие воспитанников;

- созданная развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации гармонична и эстетически привлекательна. Также обеспечивает безопасность жизни дошкольников, способствует укреплению здоровья и закаливанию каждого из них, создает благоприятные условия для воспитания и обучения детей, обеспечивает разные виды его активности, становится основой для самостоятельной деятельности;

- в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации;

- педагоги МБДОУ обладают достаточным профессиональным уровнем для реализации РПВ;

- родители (законные представители) являются активными участниками воспитательной работы.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, остались проблемы:

- с изучением РПВ и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями;

- в МБДОУ недостаточно представлена РППС по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и трудовому направлениям;

- индивидуализация работы с детьми с ОВЗ и с детьми с особыми образовательными потребностями;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

Направления работы на следующий учебный год:

- запланировать курсы повышения квалификации для оставшихся необученных педагогов для повышения эффективности работы по программе. Срок – 2023-2024 год.

- составить список недостающей методической литературы для реализации программы и закупить ее. Срок – 2023-2024 год;
- разработать необходимый наглядно-дидактический материал. Срок - 2023-2024 год;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2023 года;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Особое внимание уделить «Центру трудового воспитания», дополнить «Центр патриотического воспитания» атрибутами «малой Родины». Совместно с родителями создать центр «Семейных ценностей», где расположены семейные фотографии, а также создать герб и гимн МБДОУ. Срок – в течение года;
- дополнить картотеку игр по социальному-коммуникативному развитию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – 2023-2024 год;
- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий центр. Срок – в течение года.

Справка составлена заместителем заведующего МБДОУ – детского сада № 88 Брюховских Екатериной Сергеевной.

02.05.2023г.