

14.07.2021г.

№ 4

**Протокол**  
**заседания рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания МБДОУ**

**Присутствовали:**

1. Кулижская Н.В., заместитель заведующего;
2. Иванова О.Д., музыкальный руководитель;
3. Трубина Ю.Г., воспитатель;
4. Азина Н.И., воспитатель;
5. Павлова О.В., воспитатель.

**Повестка дня.**

1. Обсуждение методических материалов для проектирования рабочей программы воспитания МБДОУ.
2. Обсуждение содержания рабочей программы воспитания МБДОУ,

**Слушали:** Кулижскую Н.В. – заместителя заведующего.

Все члены рабочей группы должны были внести коррективы в собранные материалы в соответствии с требованиями Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В рамках физического и оздоровительного направления воспитания были определены:

- задачи по формированию здорового образа жизни;
- направления деятельности воспитателя;
- формы, методы и средства воспитательной работы с детьми;
- современные методы и приемы.

**Слушали:** Трубину Ю.Г. – воспитателя, члена рабочей группы.

В рамках патриотического направления воспитания были определены:

- задачи патриотического воспитания;
- формы, методы и средства воспитательной работы.

**Слушали:** Павлову О.В. – воспитателя, члена рабочей группы.

В рамках трудового направления воспитания были определены:

- основные задачи трудового воспитания;
- виды труда детей дошкольного возраста;
- формы организации труда детей дошкольного возраста;
- методы и средства воспитательной работы.

**Слушали:** Иванову О.Д. – музыкального руководителя, члена рабочей группы.

В рамках социального и этико-эстетического направлений воспитания были определены:

- основные задачи;

- формы, методы и средства воспитательной работы;
- содержание деятельности.

**Слушали:** Азину Н.И. – воспитателя, члена рабочей группы.

В рамках познавательного направления воспитания были определены:

- задачи познавательного направления воспитания;
- формы, методы и средства воспитательной работы.

**Слушали:** Кулижскую Н.В. – заместителя заведующего, председателя рабочей группы.

Представила содержание рабочей программы воспитания МБДОУ.

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы воспитания включает:

Пояснительную записку:

- основные понятия;
- цели и задачи рабочей программы воспитания (в т.ч. в части, формируемой участниками образовательных отношений);
- методологические основы построения рабочей программы воспитания (в т.ч. в части, формируемой участниками образовательных отношений);
- значимые характеристики.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы воспитания (в т.ч. в части, формируемой участниками образовательных отношений):

- целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста (до 3-х лет);
- целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8-ми лет);
- планируемые результаты воспитания по образовательным областям.

Преимственность результатов воспитания на уроках дошкольного образования и начального общего образования.

Содержательный раздел Программы воспитания включает:

- воспитательную деятельность с учетом интеграции образовательных областей;
- основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности;
- основные психолого-педагогические условия для решения задач воспитательной работы;
- особенности реализации воспитательного процесса;
- содержание воспитательной работы согласно направлениям воспитания: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному трудовому, этико-эстетическому;
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы воспитания включает:

- материально-техническое обеспечение;
- методические материалы и средства воспитания (в т.ч. в части, формируемой участниками образовательных отношений);
- кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется в конце учебного года по направлениям воспитания, проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников;
- состояние организуемой в МБДОУ совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в МБДОУ воспитательной работы являются:

- положительные результаты;
- перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу;
- проект направленных на устранение данных проблем управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план состоит из двух блоков:

- 1 блок – матрица воспитательных событий;
- 2 блок – деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации календарного плана.

Деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации календарного плана включает воспитательное событие, задачи воспитания для каждого воспитательного события, мероприятия для детей, мероприятия для родителей, деятельность педагога в рамках реализации воспитательного события.

**Постановили:**

1. Использовать подготовленные материалы в рамках направлений воспитания для проектирования рабочей программы воспитания МБДОУ.

2. Проектировать рабочую программу воспитания в соответствии с предложенным содержанием.

3. Кулижской Н.В. представить готовую рабочую программу воспитания МБДОУ на заседании рабочей группы 28.07.2021 г.

Председатель рабочей группы:



Кулижская Н.В.

Секретарь рабочей группы:



Павлова О.В.