

25.06.2021г.

№ 2

**Протокол**  
**заседания рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания МБДОУ**

**Присутствовали:**

1. Кулижская Н.В., заместитель заведующего;
2. Иванова О.Д., музыкальный руководитель;
3. Трубина Ю.Г., воспитатель;
4. Азина Н.И., воспитатель;
5. Павлова О.В., воспитатель.

**Повестка дня.**

1. Результаты анализа состояния воспитательной работы в МБДОУ.
2. Распределение зон ответственности в рамках разработки рабочей программы воспитания МБДОУ.

**Слушали:** Кулижскую Н.В. – заместителя заведующего.

Познакомила с содержанием аналитической справки «Анализ состояния воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 88 за 2020/2021 учебный год».

Обозначила выявленные проблемы:

1. В большинстве возрастных групп нет центров по трудовому воспитанию; не разработаны диагностические карты по патриотическому и трудовому воспитанию, что затрудняет педагогам проводить оценку уровня развития воспитанников по указанным направлениям.
2. В младшей группе № 1 и средней группе № 2 воспитатели показали недостаточное разнообразие методов и приемов, направленных на развитие познавательного интереса к природе.
3. Не в каждой группе имеется уголок уединения; во всех возрастных группах отсутствуют зоны, где ребенок может выплеснуть собственные негативные эмоции или наоборот получить положительный заряд.
4. Имеются случаи негативного подхода в совместной деятельности, когда воспитатели торопят детей или призывают их к активности.
5. Педагогами практически не проводятся релаксационные упражнения, что необходимо для приведения в норму эмоционального фона детей.
6. В образовательном процессе в большинстве групп недостаточно используются возможности мультимедийной презентации и ИКТ.
7. Не во всех группах организовано активное взаимодействие с родителями. Многие семьи готовы участвовать в жизни детского сада, но без дополнительных трат времени.

Дала рекомендации по коррекции воспитательного процесса:

1. Продолжить работу по планированию и реализации воспитательного процесса согласно требованиям ООП – ОП ДО, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей каждого воспитанника МБДОУ.
2. Во всех возрастных группах организовать центр трудового воспитания. Составить карты наполняемости развивающей предметно-пространственной среды по разделу «Трудовое воспитание» для каждой возрастной группы. Создать условия для конструктивного взаимодействия с родителями по трудовому воспитанию детей (составить

памятки, разработать консультации, сценарии родительских собраний, оформить стендовую информацию, включать вопросы трудового воспитания детей в родительские собрания).

3. Воспитателям всех групп разработать диагностические карты по патриотическому и трудовому воспитанию на основе рекомендаций авторов программы «От рождения до школы».

4. В группах для детей старшего дошкольного возраста пополнить иллюстративным материалом подраздел «Краеведение», с целью более глубокого изучения города Екатеринбурга и Свердловской области (символы, сувениры, фотоальбомы, и т.д.). Систематически проводить мероприятия патриотической направленности совместно с родителями, привлекать родителей к работе в центре краеведения.

5. С целью снижения психофизической и эмоциональной напряженности детей оформить «уголок гнева», наполненный такими пособиями, как: «Коврик злости», «Коробочка гнева и раздражения», «Подушка-колотушка», «Мешочек для крика» и др.

6. Перед сном и после активной двигательной деятельности для общего расслабления и успокоения педагогам использовать релаксационные упражнения, включать спокойную классическую музыку (П. Чайковский, С. Рахманинов и т.п.), прослушивать звуки природы. Музыкальному руководителю оформить аудиотеку со звуками моря, шума дождя, ветра, пения птиц.

7. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ. Оформить картотеку имеющих презентаций.

8. При анализе работы за 2020/2021 учебный год каждому педагогу проанализировать выполнение задач по патриотическому, трудовому, экологическому и духовно-нравственному воспитанию; наметить перспективы дальнейшей деятельности с детьми и родителями на 2021/2022 учебный год.

9. Развитие личности ребенка осуществлять в процессе включения его в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность на основе потенциала МБДОУ.

**Постановили: проектировать рабочую программу воспитания МБДОУ с учетом выявленных проблем и данных рекомендаций.**

**Слушали:** Кулижскую Н.В. – заместителя заведующего, председателя рабочей группы.

О распределении зон ответственности в рамках разработки рабочей программы воспитания МБДОУ.

Предложила продолжить работу в рамках, утвержденных за членами рабочей группы направлений воспитания: описать основные виды, формы и содержания воспитательной деятельности и основные психолого-педагогические условия для решения задач воспитательной работы.

Все наработанные материалы сдать председателю рабочей группы не позднее 12.07.2021 г.

**Постановили:**

1. Продолжить работу по сбору материалов для проектирования рабочей программы воспитания МБДОУ в соответствии с утвержденными направлениями деятельности (протокол заседаний рабочей группы от 10.06.2021 № 1).

2. 12.07.2021г. сдать наработанные материалы председателю рабочей группы.

Председатель рабочей группы:



Кулижская Н.В.

Секретарь рабочей группы:



Павлова О.В.