

Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №88
620146, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Онуфриева 60а
тел./факс +7 (343) 240-07-41
e-mail: mdou88@eduekb.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения –
детского сада № 88
за 2021 год

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 6
«05» марта 2022 г.

Утверждено:
И.о.заведующего МБДОУ детского сада № 88
Г.В.Кулижской
Приказ № 108 от 14.03.2022 2022г



Содержание

Часть 1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	4
Часть 2. Годовые задачи, пути их реализации, итоги.....	8
Глава 1. Итоги работы с педагогическим коллективом.....	8
1.1. Показатели кадровой структуры муниципальных образовательных учреждений (заместителей руководителей учитываем как педагогических работников-предметников).....	9
1.2. Участие в профессиональных конкурсах.....	10
1.3. Результативность курсовой подготовки.....	11
1.4. Участие в стажировках.....	12
1.5. Сведения об аттестации педагогических работников.....	13
1.6. Сведения о прохождении процедур аттестации в 2021 учебном году.....	13
1.7. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.....	15
Глава 2. Анализ образовательного процесса в МБДОУ.....	16
2.1. Особенности воспитательно-образовательной работы.....	16
2.2. Участие детей в конкурсном движении и других мероприятиях различного уровня.....	18
2.3. Анализ взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.....	18
Глава 3. Итоги административно-хозяйственной деятельности	20
Заключение	20

Часть 1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 88 (далее по тексту – МБДОУ, детский сад, дошкольное учреждение, МБДОУ - детского сада № 88) создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное МБДОУ; тип – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ был открыт в 1981 году.

Местонахождения МБДОУ. 620146 г. Екатеринбург, улица Н.Онуфриева, 60 а. Тел./факс: (343) 240-07-41, E-mail: mdou88@eduekb.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов – с 7.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург». Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Место нахождения Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, тел. (343) 371-27-37.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Управление образования). Местонахождение Управления образования: 620144, г. Екатеринбург, ул. Воеводина, 4 а.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом дошкольного учреждения.

Отношения МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и договором между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

В своей профессиональной деятельности административный и педагогический штат МБДОУ, а также весь его вспомогательный персонал опираются на ряд нормативно-правовых документов, основные из которых это:

- «Конвенция о правах ребенка», принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. от 02.03.2016 г. согласно закону № 46-ФЗ;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20*);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (*Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. под рег. № 30384*);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014*);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 88.

Основное образование в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также годовым планом МБДОУ.

Образовательная программа учреждения сформирована как программа психолога - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В обязательной части ООП ДО, реализуемой в МБДОУ за основу взят УМК: образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Образовательное учреждение в организации образовательной деятельности с одной стороны, адаптируется к индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников, с другой стороны, по возможности, гибко реагирует на социокультурные изменения среды, конкретные запросы родителей (законных представителей)

Реализация ООП ДО подразумевает создание в дошкольном учреждении системы условий по организации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей организации образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет. Программа реализуется в рамках составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием НОД, Режимом дня в МБДОУ, утвержденными заведующим.

В ДОУ функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет:

- группа раннего возраста – для детей с 2 до 3 лет – 1 группа;
- II младшая группа – для детей с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа – для детей с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа – для детей с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа – для детей с 6 – 7 лет – 1 группа.

В качестве положительных тенденций в развитии дошкольного учреждения можно отметить следующее:

- высокая конкурентоспособность воспитанников, проявляющаяся в высоком качестве образования, которое подтверждается результатами внешней экспертизы, наличием побед в конкурсах, как индивидуальных, так и коллективных, отзывами ОУ по итогам вступительных срезов знаний на этапе перехода детей в начальную школу;

- успешная адаптация выпускников в учебных коллективах;
- ежегодное поступление выпускников в другие образовательные организации дополнительного образования художественно-эстетической и физической направленностей развития детей;

- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и педагогов жизнедеятельностью в МБДОУ и качеством образования;

• постоянное совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

Часть 2. Годовые задачи, пути их реализации, итоги

На основе проведенного анализа на 2021-2022 учебный год были сформулированы следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей посредством проведения комплексной диагностики, применения вариативных систем оздоровительной работы, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников и социальными партнерами с целью обеспечения полноценного развития ребенка, и расширением социокультурного пространства МБДОУ.
3. Оптимизировать систему контрольно-аналитической деятельности для совершенствования образовательного процесса.
4. Продолжить работу с кадрами через персонификацию деятельности и личностных достижений педагогов.
5. Продолжить способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях стандартизации образования путем обучения по образовательным программам в ИРО, УрГПУ и др. образовательных учреждениях, а также через распространение передового педагогического опыта.

Глава 1. Итоги работы с педагогическим коллективом

1.1. Показатели кадровой структуры муниципальных образовательных учреждений (заместителей руководителей учитываем, как педагогических работников-предметников)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>ДОО (чел.)</i>
		<i>2021-2022</i>
1	Количество учащихся	191
2	Численность педагогов	<i>из них женщин</i>
		11
3	<i>Распределение педагогов по возрасту</i>	<i>2021-2022</i>
	- моложе 25 лет	-
	- 25-35 лет	4
	- 35-55 лет	7
	- свыше 55 лет	-
4	<i>Распределение педагогов по стажу работы</i>	
	- до 2 лет	-
	- от 2 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	3
	- от 10 до 20 лет	5
	- более 20 лет	1
5	<i>Уровень образования педагогических работников (чел.)</i>	
	- высшее	7
	- среднее профессиональное	4
	- начальное профессиональное	-
	- среднее	-
	- наличие ученой степени	-
	- наличие степени магистра	-
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»	-

6	Численность руководителей (первое лицо)	из них женщин	
		1	
7	Распределение руководителей (первое лицо) по возрасту	2021-2022	
	- 25-35 лет	-	
	- 35-55 лет	1	
	- свыше 55 лет	-	
8	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы		
	- от 5 до 10 лет	-	
	- от 10 до 20 лет	-	
	- более 20 лет	1	
9	Уровень образования руководителей (первое лицо)		
	Высшее	1	
	Среднее профессиональное	-	
	Начальное профессиональное	-	
	Среднее	-	
	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	1	

1.2. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Профессиональные конкурсы	2021-2022 год	
		ДОО (чел.)	Результат достижения
1	Районные		
	Районный этап городского праздника поэзии «Звездочки – 2021»	1	участники
	Районный фестиваль «ГТО»	8	участники
	Музыкальный фестиваль «Весенние веснушки»		участники
	Районная акция «Письмо солдату»		участники
	Фестиваль «Здоровья»		участники
2	Городские		
	Городская игра – конкурс «Эколенок»	5	участники
	Городской экологический конкурс «Бумаге - вторую жизнь!»	1	участники
	Городская игра-конкурс «Чудеса Анимации»	5	финалисты

	Городской конкурс «Юные правоведаы»	5	участники
	Городской конкурс – игра «Юные журналисты»	6	участники
	Городской проект «Внучата-дошколята»	1	участники
	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5	участники
	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка»	3	участники
	Городской конкурс – игра «Салют героям!»	2	участники

Система конкурсного движения решает на наш взгляд несколько задач:

– формирование общественного мнения о муниципальной системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;

– повышение социального статуса и профессионализма работников образования;

– выявление, обобщение и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;

– стимулирование педагогического творчества и профессионального роста педагогических работников.

За 2021 уч. г. на базе МБДОУ были проведены конкурсы педагогического мастерства:

– «Творческая мастерская», включающая в себя тематические сезонные конкурсы оформительского мастерства: к новому году, Пасхе, Дню дошкольного работника, ко Дню защиты детей и др.

А также педагоги приняли участие в конкурсах различных направлений совместно с воспитанниками и их семьями: «Моя родная сторона», «Лучший наряд для елочки», «Мой папа- самый лучший», конкурсах проектов по различным темам и др.

1.3. Результативность курсовой подготовки

<i>Всего педагогических и руководящих работников (заведующий, зам. заведующего), прошедших курсовую подготовку за последние три года и получивших удостоверение</i>			<i>Количество педагогических и руководящих работников (заведующий, зам. заведующего), прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 г. и получивших удостоверение</i>	
<i>Количество (чел.)</i>	<i>% от общего числа</i>	<i>Из них, прошедших курсы по ФГОС ДО</i>	<i>Количество (чел.)</i>	<i>% от общего числа</i>
<i>12</i>	<i>100%</i>		<i>2</i>	<i>80%</i>
<i>Из них:</i>	<i>Из них:</i>		<i>Из них:</i>	<i>Из них:</i>

Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Педагогических и руководящих работников		Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
				<i>Кол-во (чел).</i>	<i>% от общего числа</i>				
1	11	100 %	100 %	12	100%	1	1	100%	90%

Особое внимание администрацией МБДОУ уделяется повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогов дошкольного учреждения реализовывалась в течение года через организацию самообразования, методическую работу в рамках плановых семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов на разных уровнях, работы педагогов-наставников с молодыми педагогами. А также через курсовую подготовку. Педагогам была предоставлена возможность выбора различных курсов, которые предлагают ФГБОУ ДПО «ИРО», ФГБОУ ВПО «УрГПУ» и другие учебные учреждения.

Основными темами образовательных программ были «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», «художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства», «Организация художественно-эстетической среды в ДОО», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личности потенциала молодого педагога», «Профилактика профессионального выгорания педагога» и др.

1.4. Участие в стажировках

№ п/п	Тема стажировки	Место проведения	Количество работников, прошедших стажировку (чел.)		Итого (чел.)
			Педагогические работники	Руководители	
			ДОО	ДОО	
1	Вебинар – онлайн «Снежная логоритмика».	онлайн	1	-	1
2	Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития».	онлайн	6	-	6
3	Онлайн - курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео»	онлайн	1	-	1
4	Вебинар – онлайн «Детский оркестр без границ»!	онлайн	1		1

5	Вебинар – онлайн «Обучение детей пению»!	онлайн	1		1
Всего: 5					

1.5. Сведения об аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников, прошедших процедуру аттестации						Всего педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации (педагог, поступившие на работу в течение 2021 года)	
Количество (чел.)			% от общего числа (11 человек)				
11			90%				
Из них:			Из них:				
На соответствие занимаемой должности	На первую КК	На высшую КК	На соответствие занимаемой должности	На первую КК	На высшую КК	Кол.-во (чел.)	% от общего числа
0	8	2	0%	90%	10%		

1.6. Сведения о прохождении процедур аттестации в 2021 учебном году

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2021г. на соответствие занимаемой должности и подтвердивших или получивших впервые КК					
Количество (чел.)			% от общего числа (11 человек)		
5			45%		
Из них:			Из них:		
Подтвердили КК	Присвоена КК впервые	Подтвердили КК	Присвоена КК впервые	На соответствие занимаемой должности	
0	1	0%	10%	0	

За период 2021 аттестационного года в МБДОУ - детский сад № 88 аттестации педагогических работников с целью установления их соответствия занимаемой должности не было. Заявлений от педагогических работников с целью аттестации на высшую КК не поступало. Были зарегистрированы четыре заявления на проведение процедуры аттестации на первую КК.

В рамках деятельности рабочей группы по аттестации, председателем которой является зам. заведующего, для аттестующихся педагогов были проведены семинары-практикумы и консультации различной тематики. Например, такие как:

«Нормативные документы по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», «Как правильно написать заявление на аттестацию. Аналитический отчет: структура, требования», «Профессиональная компетентность педагога. Требования к качеству речи педагога ДОУ», «Структура портфолио воспитателя ДОУ» и др. Проведенная работа дала возможность аттестующимся педагогам обрести:

- знания по вопросам законодательной базы аттестации педагогических работников;
- профессиональную компетентность в аналитическом аспекте деятельности;
- знания в вопросах оформления аттестационных материалов;
- опыт публичных выступлений, построения диалога.

В 2021 году прошла аттестация в целях установления педагогическим работникам первой КК. Инструктор по физической культуре. Федосеева О.Н. участвовала в процедуре аттестации впервые, воспитатель Азина Н.И. подтвердила первую квалификационную категорию, воспитатели Трубина Ю.Г., и Саморокова А.Р. подтверждали высшую КК.

В рамках аттестационной процедуры педагогические работники набрали количество баллов, необходимое для присвоения им первой и высшей КК.

Трудностей и проблем в период подготовки педагогов к аттестации не выявилось ни у самих аттестующихся, ни у ответственного по вопросам аттестации на уровне МБДОУ. Все документы для внутренней экспертизы предоставлялись педагогами в сроки, установленные рабочей группой, без задержек и надлежащего качества. Подготовка и непосредственно процедура аттестации прошли в эмоционально-положительной атмосфере.

Педагогам со стороны членов ЭК были даны рекомендации на следующий межаттестационный период.

Все педагоги являются участниками мастер-классов и конкурсов на базе МБДОУ.

Организация работы в электронной системе КАИС

Ответственным за сопровождение аттестационных процессов в МБДОУ назначен зам. заведующего на основании приказа заведующего. Она же осуществляет работу в электронной системе КАИС. За период работы в системе проблем и затруднений не возникало.

Потребности в обучении о работе системы КАИС и по вопросам аттестации на январь 2021 г. не существует.

1.5. Работа с молодыми педагогами

Из 11 воспитателей дошкольного учреждения нет молодых педагогов. В течение 2021-2022 года Баева Г.С. прошла стажировку. Стажировка – деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по специальности.

Стажировка проходила, как обучение молодого работника в процессе трудовой деятельности.

1.6. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО

Современный руководитель дошкольного образовательного учреждения – это руководитель, обладающий высокой культурой управленческой деятельности. Компетентность, широкий кругозор, инициативность, общая культура – все эти качества призваны помочь заведующему и его заместителям оперативно решать педагогические и административные задачи, рационально расставлять кадры и определять их обязанности, стимулировать деятельность каждого сотрудника. Но для того, чтобы обладать данными качествами нужно непрерывно и много учиться. Помимо самообразования через различные информационные источники: вебинары, методическую литературу, конференции, семинары и другое, особое место отводится курсовой подготовке.

Из числа руководящих работников: заведующим и зам. заведующего пройдены курсы повышения квалификации по темам «Профилактика профессионального выгорания педагога».

Выводы

В целом, реализация данного направления деятельности МБДОУ послужила мощным стимулом для роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитию творческой инициативы педагогов, способствовала выполнению поставленных задач, успешному прохождению процедур аттестации педагогами.

В настоящее время назрела необходимость широкого внедрения нового поколения программно-методического обеспечения дошкольного образования; создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования, единых требований детского сада и школы к уровню функциональной готовности детей к школьному обучению; формирование системы одаренности в раннем возрасте; создание системы мониторинга качества дошкольного образования. Для реализации намеченных направлений модернизации системы дошкольного образования требуются грамотные, высокопрофессиональные педагогические кадры.

Новые нормативные документы определили требования к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности.

Поэтому планируется продолжать работу в направлении повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Еще одним из направлений управленческой деятельности будет инициирование, стимулирование и сопровождение педагогических работников для участия в аттестации на высшую КК.

Глава 2. Анализ образовательного процесса в МБДОУ

2.1. Особенности воспитательно-образовательной работы

МБДОУ - детский сад № 88 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

С учетом жизненной ситуации ребенок имеет право получения дошкольного образования в МБДОУ независимо от времени и периода заключения с родителями (законными представителями) с МБДОУ «Договора об образовании».

Основная общеобразовательная Программа – образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 88 (далее по тексту Программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации

Общеобразовательная Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется в рамках составленных педагогами рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, расписанием НОД, режимом дня в МБДОУ, утвержденными заведующим.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Педагогическая диагностика, результаты, выводы

С целью оптимизации работы с детьми и для построения при необходимости индивидуальной образовательной траектории по профессиональной коррекции развития детей с ОВЗ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Методы мониторинга:

1. наблюдение за проявлениями ребенка в разных видах деятельности и

педагогических ситуациях;

2. метод экспертной оценки – анкетирование (фиксируют родители, оба воспитателя группы);

3. беседы, интервью с детьми старшего возраста.

Мониторинг проводился педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Он представлен электронными таблицами по каждой образовательной области. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами согласно индивидуальным особенностям детей группы.

Периодичность мониторинга: 1 раз в год – май.

К концу 2021 учебного года все дети освоили содержания ООП-ОП ДО в полном объеме на высоком и среднем уровнях.

В ОО «Речевое развитие» высокий уровень вырос с 22% до 58%, средний – с 34% до 42%. Также в рамках педагогической диагностики оценивались различные виды детской деятельности, а именно, игровая деятельность, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность, трудовая деятельность, развитие которых происходило через реализацию содержания ОО «Познавательное развитие», в ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В итоге, были получены следующие результаты: высокий уровень выявлен у 58%, средний – 40%, низкий – 0%.

Отдельно музыкальным руководителем МБДОУ была проведена педагогическая диагностика музыкального развития воспитанников, в результате которой мы установили, что 33% детей освоили программу на оптимальном уровне, 42% - на высоком, 25% - на среднем уровне. Низкого уровня не выявлено.

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп провел анализ освоения детьми содержания программы в ОО «Физическое развитие». Были получены следующие результаты: высокий уровень освоения – 40,5%, средний – у 56,8%, низкий-2,7%. Низкий уровень был показан двумя детьми. Но, сравнивая результаты их физического развития на начало учебного года, можно отметить некоторый прогресс, по отношению к их конечным результатам. Один ребенок (показавший низкий уровень) остается на второй год в подготовительной группе (по возрастным показателям).

Анализ педагогической диагностики подтвердил правильность и эффективность отобранных методик и средств, способствующих всестороннему гармоничному развитию дошкольников, для всех воспитанников, не зависимо от первоначального уровня развития.

2.2. Участие детей в конкурсном движении и других мероприятиях различного уровня

Благодаря организованному взаимодействию с музыкальным руководителем, хореографом и инструктором по физической культуре воспитанники активно принимали участие во всех мероприятиях МБДОУ.

Воспитанники приняли участие в ежегодном районном фестивале «Весенние веснушки», в городском фестивале «Здоровье»

2.3. Анализ взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников

Высокие результаты освоения содержания ООП-ОП ДО воспитанников были обеспечены и благодаря тесному взаимодействию педагогического коллектива и администрации МБДОУ с родительской общественностью.

Только благодаря тому, что родители (законные представители) стали равноправными участниками образовательных отношений, их дети были успешны в разных сферах деятельности.

Взаимодействие с родительской общественностью носило многоаспектный характер: повышая уровень их педагогической компетентности, решались задачи единых требований в воспитании и образовании детей дошкольного возраста между семьей и дошкольным учреждением. Были проведены консультации, семинары-практикумы, родительские собрания: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Воспитываем любовью», «Как и во что играть с детьми», «Читаем детям о здоровье», «Безопасность везде и всегда», «Как подготовить ребенка к школе», «Игры веселого язычка»; проблемные семинары: «Компьютер и телевизор – друзья или враги», «Игрушка с точки зрения здоровья ребенка» и др. Продемонстрированы открытые занятия во всех возрастных группах по всем предметным областям в рамках организованного в МБДОУ месячника «открытых» занятий «А мы уже знаем и умеем».

Совместно с родителями (законными представителями) были реализованы разнообразные детско-взрослые проекты «Лучший наряд для елочки», «Что мы знаем о космосе», «Буквы разные нужны, буквы разные важны», «Помогаю птицам» и др.

А также достаточно активно семьи воспитанников проявили себя и в конкурсном движении МБДОУ. Например, такие как: «Скажи здоровью-да», «Моя мама», «Волшебные сказы», «Космические просторы», «Как я провел лето», «Красавица Осень», «Лучшие друзья-бабушка, дед и я», «Братья наши меньшие», «Моя родная страна» и др.

Огромную помощь оказали семьи воспитанников в модернизации развивающей предметно-пространственной среды, приведение ее в соответствие с требованиями новых нормативно-правовых документов дошкольного образования и интересами воспитанников групп, а также в благоустройстве территории МБДОУ во все сезоны года.

Глава 3. Итоги административно-хозяйственной деятельности

За прошедший год в здании МБДОУ - детский сад № 88 были произведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групповых, раздевальных, туалетных помещений № 5, 2, 6, 1, 3;

Приобретены дополнительно за счет муниципальных и внебюджетных средств детское постельное белье, дидактические пособия, методическая и художественная литература.

На прогулочных участках групп 2 установлены малые игровые формы. Совместно с родителями воспитанников произведено благоустройство территории ДОУ: закуплено новое оборудование, завезен песок.

Заключение

Поставленные в начале года перед администрацией и коллективом МБДОУ - детского сада № 88 задачи считаем реализованными на достаточном уровне. Работа по выбранным направлениям будет продолжена.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Кулижская Наталья Владимировна

Действителен с 09.04.2022 по 09.04.2023