***Путешествие в мир лекарственных растений Урала (занятие)***

*Цель:*

*— Закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы (5-6 видов).*

*— Расширить знания о пользе и примении лекарственных растений.*

*— Закрепить правила поведения при сборе лекарственных растений.*

*Словарная работа: Настои, отвары, лекарственные растения.*

*Предварительная работа. Экскурсия по улицам города, вокруг детского сада, на пришкольный участок. Сбор лекарственных растений, подготовка к их употреблению. Беседа о лекарственных травах. Разучивание стихов, загадок.*

*Материал для оборудования. Засушенные пучки лекарственных растений, пакеты с травами, брикеты, настой (календулы).*

*Ход занятия.*

*Дети рассаживаются полукругом. Перед ними – доска с картинками лекарственных растений. На столах лежат сухие веточки, пучки, брикеты, коробки пакеты с лекарственными травами.*

*Раздается стук в дверь. Входит Колобок с корзинкой.*

*Колобок. Здравствуйте, ребята ! Я катился по полям, лугам, дорогам. Собрал много лекарственных растений, а как они называются, не знаю. Помогите мне.*

*Воспитатель. Давайте поможем Колобку и назовем растения, которые он собрал (педагог берет из корзинки растения, показывает их детям, они называют: ромашка, тысячелистник, мать-и-мачеха, душица, крапива).*

*Прочитайте Колобку стихотворение, которое мы с вами учили. Как оно называется? («Что растет?»)*

*На лугу растет ромашка,*

*Лютик едкий, клевер-кашка,*

*Что ещё ?*

*Гвоздика, смолка, колокольчик,*

*Хвощ – как елка, А ещё ?*

*Подорожник, васильки,*

*Граммофончики – вьюнки,*

*Ещё много разных травок*

*У тропинок, у канавок.*

*И красивых, и пушистых!*

*Разноцветных и душистых!*

*Кто знает, как хранятся травы? ( в брикетах, пакетах и коробочках в сухом виде).*

*Что можно приготовить из сухих растений? (настойки и отвары). Правильно, засушенные растения упаковывают в пакеты, коробочки или прессуют в брикеты. Потом их помещают на склады, в аптеки, где они хранятся в хорошо проветриваемом помещении. Дома их нужно держать в сухом месте, оберегая от прямых солнечных лучей.*

*А теперь поиграем в игру «Назови и расскажи». Послушайте её правила. Перед вами лежат лекарственные растения (сухие и нарисованные на картинках). Я покажу вам какое-нибудь растение, а вы должны рассказать о нем все, что знаете.*

*Назовите место произрастания (на обочинах дорог и тропинок, в полях, лугах, лесу, оврагах, у ручейков);*

*время сбора для заготовки для и употребления в медицинских целях, например ромашку двудольную (цветы) собирают летом, подорожник (только листики без ножек) – весной и в начале лета, одуванчики (все части растения) – когда они цветут, крапива – весной, когда она только-только вырастает, лопух (корни) – на протяжении всего лета, душицы и тысячелистник (верх стебля с цветами) – тоже в течение лета.*

*Можно рассказать, при каких заболеваниях используется то или иное растение, и в каком виде, например, отваром ромашки или календулы полощут горло при ангине; листья подорожника прикладывают к ране; из душицы и мяты заваривают успокоительный чай; для улучшения аппетита пьют отвар тысячелистника; весной, когда организму не хватает витаминов, рекомендуется пить отвар шиповника и т.д. (педагог выслушивает два-три рассказа детей).*

*Вы наверное, устали сидеть? Давайте устроим физкультминутку и поиграем в «Одуванчики». Повторяйте за мной движения.*

*Дождик поливает, солнышко пригревает, одуванчики на полянке растут, становятся все больше (дети тихонько встают).*

*Вдруг налетел ветер, стал дуть на одуванчики (дети раскачиваются поднятыми вверх руками).*

*Ветер подул ещё сильнее (дети разбегаются в разные стороны и бегают на носочках).*

*Вдруг с головок одуванчиков полетели белые легкие парашютики (дети приседают).*

*Там, где упали парашютики, снова будут расти одуванчики (дети встают).*

*Кто знает стихотворение об одуванчике ? (ответы детей).*

*Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.*

*Вырастет, нарядится*

*В беленькое платьице,*

*Белое, воздушное, ветерку послушное.*

*Отгадайте загадку: «Рос шар бел, дунул ветер – шар улетел» (одуванчик).*

*Кто напомнит правила поведения при сборе лекарственных трав?*

*Дети: - нельзя рвать много растений. - нельзя пробовать плоды, корневища. - после сбора лекарственных трав следует тщательно вымыть руки.*

*Воспитатель: Послушайте задание: я буду описывать лекарственные растения, а вы должны найти его на своих картинках и показать.*

*Листья узорные, головка белая (ромашка). Растет у дороги, семена идут в стрелки. Применяются для остановки кровотечения из ран (подорожник).*

*Растет на клумбах. Цветочки оранжевые или желтые. Применяются при ангине и для промывания ран (календула). Назовите Колобку еще раз растения, которые он собрал. Скажите, почему они называются лекарственными (употребляются для лечения различных болезней).*

*Педагог предлагает детям выпить напиток «Здоровье» и постараться определить, какие здесь использованы лекарственные растения (обязательно уточнить, из каких растений приготовлен напиток).*