|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** Педагогическим Советом | **Утверждено:**Заведующий |
|  | МБДОУ – детского сада №88 |
| МБДОУ - детского сада № 88 |
| Протокол № 1от «30» августа 2016г.  |  /Л.В. Тупицина |
|   |  Приказ № 42-од от «30» августа 2016г.  |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о логопедическом пункте**

 **МБДОУ-детский сад № 88**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 88 (далее — МБДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МБДОУ, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.
	2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в МБДОУ.
	3. Логопедический пункт в МБДОУ создается в целях осуществления коррекционной работы по оказанию помощи детям 5 – 7 лет, имеющим различные речевые нарушения в условиях логопедического пункта.
	4. Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание МБДОУ вводится должность учителя-логопеда (из расчета не более 20 детей с нарушениями речи на 1 ставку).
	5. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Советом педагогов и принимаются на его заседании.
	6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
	7. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или приказом заведующего МБДОУ.
2. **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА**

2.1. Цель деятельности логопедического пункта:ранняя коррекция и профилактика нарушений речи воспитанников МБДОУ- д/с №88; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2. Задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей;

- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;

- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями;

- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;

- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

2.3. Направление деятельности:

- диагностическое (осуществление мониторинга коррекционного процесса);

- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое:

* составление индивидуальных маршрутов коррекции речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
* оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
* организация взаимодействия всех субъектов коррекционно- развивающего процесса;
* организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащенности;
* сбор информации о деятельности логопедического пункта и ее анализ.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА**

3.1. В логопедический пункт МБДОУ зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;

- фонетико-фонематическое недоразвитие;

- заикание;

- недостатки произношения - фонетический дефект;

- дислалия;

- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, алалия).

3.2. Дети со сложными речевыми нарушениями направляются на ТПМПК. Дети, не попавшие в логопедические группы, получают коррекцию речевых недостатков в МБДОУ на логопедическом пункте: на занятиях и через индивидуальную работу.

3.3. Зачисление детей на коррекционное занятие проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп МБДОУ в начале и в конце учебного года. При зачислении детей необходимо учитывать характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей, в первую очередь оказывать коррекционную помощь старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному обучению в школе.

3.4. Обследование детей на логопедическом пункте осуществляется с 15 мая по 30 мая и с 01 сентября по 15 сентября текущего года, а также в течение года по необходимости.

3.5. Данные об обследовании на логопедическом пункте вносятся учителем-логопедом в журнал регистрации движения детей, занимающихся на логопедическом пункте, с целью последующего распределения дошкольников по группам в зависимости от структуры речевого дефекта.

3.6. На каждого зачисленного на логопедический пункт ребенка заполняется речевая карта.

3.7. Преимуществом при зачислении на логопедический пункт пользуются дети, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательной программы МБДОУ или вызывают вторичные нарушения социального характера.

3.8. Группы логопедического пункта комплектуются детьми с однородными нарушениями одной возрастной группы, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения в подгруппы (до 5 – 7) детей, или подвижные микрогруппы (2 – 3 ребенка).

3.9. Образовательная деятельность с детьми по коррекции речевых нарушений осуществляется 2-3 раза в неделю, продолжительность которой составляет от 10 до 20 минут. Количество и продолжительность занятий варьируется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и от усвоения ребенком программного материала. Темы занятий с детьми и учет посещаемости детей отражаются в журнале логопедических занятий.

3.10. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппах. Периодичность занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития:

а) подгрупповые занятия проводятся:

1. с детьми, имеющими фонетико-фонематическое или
фонематическое нарушение речи 2 раза в неделю;
2. с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее 3-х раз в
неделю;

б) индивидуальные занятия проводятся не менее 2-3 раз в неделю.

3.11. Для родителей всех возрастных групп МБДОУ организует консультирование по вопросам коррекции речевых нарушений детей.

3.12. Выпуск воспитанников из логопедического пункта МБДОУ производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.13. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.14. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям ребенка (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения диагноза.

3.15. Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте несет учитель-логопед.

3.16. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

3.17. Недельная нагрузка учителя - логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 15-16 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работы с детьми, а 4 – 5 часов – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом МБДОУ и родителями.

3.18. В логопедическом пункте ведется следующая документация:

* журнал регистрации движения детей,
* журнал учета проведения индивидуальных и подгрупповых занятий,
* речевые карты,
* годовой план деятельности учителя - логопеда,
* календарно-тематические планы индивидуальных и подгрупповых занятий,
* индивидуальные рабочие тетради,
* тетрадь взаимосвязи логопеда с родителями и воспитателями,
* аналитическая справка по результатам деятельности за год,
* расписание занятий,
* циклограмма рабочего времени,
* паспорт логопедического кабинета,
* копии аналитических отчетов за прошедшие 3 года.

**4. РУКОВОДСТВО ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ ПУНКТОМ**

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ.

4.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- осуществляет подбор кадров для квалифицированной коррекционной работы по устранению речевых недостатков;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием и необходимыми методическими, дидактическими пособиями.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит занятия с детьми, в ходе которых осуществляется
коррекционно-воспитательная работа по преодолению
речевых нарушений;

 - осуществляет взаимодействие с воспитателями, педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

- поддерживает связь с учителями – логопедами специальных и общеобразовательных школ, детской поликлиники, врачами - специалистами детской поликлиники и специалистами ПМПК; участвует в работе психолого-медико-педагогического консилиума, совета педагогов МБДОУ, методических объединений учителей–логопедов (района, города);
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

- предоставляет до 30 мая текущего года ежегодный отчет о проделанной работе.