

Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88

620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а

ИНН 6661082839

КПП 667101001

ОГРН 1026605237735

e-mail: mdou88@eduekb.ru, сайт: 88.tvoysadik.ru

тел: +7(343) 240 07 41

ПРИНЯТО

С учетом мнения Педагогического совета
Председатель Педагогического совета
Протокол № 4 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – детского сада №88

Л.Н.Тупицына

Приказ №65/23-од от 01.09.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, РЕЛАКСАЦИИ, СНА ОБУЧАЮЩИХСЯ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении – детском саду № 88

1. Общие положения

1.1 Положение об организации отдыха, релаксации, сна обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 88 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 с изменениями;
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2 Настоящее Положение определяет условия организации отдыха, релаксации, дневного сна воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 88 (далее – образовательная организация).

1.3 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

2. Цели и задачи

2.1 Положение принято в целях:

- организации деятельности сотрудников образовательной организации по организации отдыха, релаксации, дневного сна воспитанников;
- обеспечения оптимизации воспитательно-образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для организации отдыха, релаксации, дневного сна воспитанников.

2.2 Задачи:

- снизить уровень тревожности и внутреннего мышечного напряжения;
- способствовать приведению нервной системы и психики дошкольников в состояние покоя;
- облегчить психоэмоциональную нагрузку;
- формировать положительные эмоции и чувства;
- ускорить процесс засыпания за счет создания безопасной и комфортной среды.

3. Правила организации дневного сна воспитанников

3.1 Дневной сон в образовательной организации организуется однократно, продолжительность составляет: для детей 1 – 3 лет – не менее 3,0 часов; для детей 4 – 7 лет – не менее 2,5 часов; для детей старше 7 лет – не менее 1,5 часов.

3.2 Дневной сон организуется в послеобеденное время в отдельных спальнях комнатах, оборудованных кроватями с твердым ложе. Допускается оборудование раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми кроватями, не превышающими трех уровней.

Каждое спальное место обеспечено комплектом постельных принадлежностей (матрац с намотасником, подушка, одеяло).

3.3 Кровати в спальнях комнатах расставляются с соблюдением минимальных разрывов (расстояний):

- от наружных стен – не менее 60 см;
- от отопительных приборов – не менее 20 см;
- ширина проходов между кроватями – не менее 50 см;
- между изголовьями двух кроватей – не менее 30 см.

3.5 Допустимая температура воздуха в спальнях комнатах 19 – 21 °С, влажность – 40 – 60%.

3.6 Спальные комнаты ежедневно неоднократно проветриваются. Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут и до укладывания детей спать. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более 2 – 4 °С. Проветривание проводится в отсутствие детей. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка).

3.7 Зашторивание окон в спальнях комнатах проводится только во время дневного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения естественного освещения помещения.

3.8 Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.9 Воспитанники раздеваются в определенном порядке, складывают (вешают) одежду на свои стулья:

- снимают обувь;
- носки кладут или вешают на стул под сиденьем;
- шорты помещают на сиденье стула;
- юбку, футболку, платье, рубашку вешают на спинку стула;
- колготки (гольфы) складывают вдвое пополам и помещают на сиденье стула.

Дети обуваются, осуществляют гигиенические процедуры.

3.10 Во время сна воспитанников в спальне обязательно присутствие воспитателя (младшего воспитателя).

4. Методы и приемы организации отдыха, релаксации, сна

4.1 Для реализации поставленных задач, воспитатель:

- определяет перечень (картотеку) спокойных игр перед подготовкой ко сну;
- подбирает соответствующее музыкальное оформление (не более 10 – 15 минут со снижением темпа речи, тембра и тональности голоса;



комплекс дыхательных упражнений;

психически (для детей старшего дошкольного возраста) организует беседы на;

- подбирает детские художественные произведения на данную тематику.

Данные приемы, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, воспитанников в группе, могут быть использованы в комплексе.

4.2 Выделяется 3 ступени организации дневного сна:

4.2.1 Первый этап - подготовка ко сну включает в себя спокойные игры.

4.2.2 Второй этап – релаксация сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке (например: тихая музыка (шум леса, журчание ручья), чтение в слух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения).

4.2.3 Третий этап – переход ко сну.

В течение всего периода воспитатель (младший воспитатель) находится в спальне и контролирует правильность позы ребенка.

4.3 Постепенный подъем осуществляется после истечения времени сна.

Для детей, которые проснулись раньше времени, в групповой комнате созданы условия для игры, индивидуального отдыха (центр уединения и спокойного рассматривания детских книг).

После сна проводится бодрящая гимнастика.

Завершают переход детей от сна к активной деятельности гигиенические процедуры.

4.4 Дети старшего дошкольного возраста самостоятельно застилают постель.

5. Заключительные положения

Контроль за организацией отдыха, релаксации, сна воспитанников, воспитателями групп в образовательной организации возлагается на заместителя заведующего, руководителя образовательной организации.