Департамент образования администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88

620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а

ИНН 6661082839 КПП 667101001 ОГРН 1026605237735

e-mail: mdou88@eduekb.ru, сайт: 88.tvoysadik.ru

тел: +7(343) 240 07 41

**КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ «ВЕСЕЛЫЕ КРАСКИ»**

Автор: воспитатель МБДОУ

Детский сад № 88

Дорофеева Дарья Владимировна

2023

**Образовательная область:** Художественно – эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** Художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** формирование творческой личности ребенка, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

 **Задачи:**

1. Развивать у детей коммуникативные, речевые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.
2. Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования, воображение.
3. Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (с использованием разных материалов).
4. Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.  Поощрять и поддерживать детские творческие находки.
5. Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за сезонными изменениями в природе;

- рассматривание рисунков, выполненных в разных техниках;

- Чтение художественной литературы об осени.

**Демонстрационный материал:** картинки осени, изображенной в разных нетрадиционных техниках рисования, осенние листья, лист для рисования, краски (гуашь).

**Раздаточный материал:** лист бумаги А4, осенние листья, гуашь 12 цветов, ватные палочки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в волшебный осенний лес! Для того, чтобы туда попасть, нам нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова «Крибле, крабли, бумс!»

*(В это время вывешивается плакат с осенним лесов)*

 **Воспитатель:** Ой, ребята! Вы посмотрите, где мы оказались. (Ответ детей: В лесу). Давайте посмотрим поближе, чтоже можно найти в осеннем лесу.

**Ответы детей**: листья, шишки, ветки и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Сегодня я вам хочу рассказать о необычном рисовании. Например можно рисовать воском и акварелью, клеем и солью, зубной щеткой, ватной палочкой и даже фруктами и овощами.

*(Показ картинок с разными способами рисования в нетрадиционной технике)*

1. **Основная часть**

Воспитатель: Дети, сейчас предлагаю вам немного поиграть. В кабинете спрятанны предметы, которые сегодня понадобятся нам для рисования. Давайте вместе отыщем их!

*(Дети находят чистые листы А4, краски, осенние листья, ватные палочки)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Нашли все предметы, которые на понадобяться сегодня на занятии! Ой ребята, а чего-то не хватает. Не хватает кисточки. Но она нам сегодня и не нужна!

*(Дети рассаживаются за столы)*

**Воспитатель:** Итак, давайте посмотрим, что же мы можем сделать с предметами, которые у нас имеются. Сегодня мы будем рисовать с вами лес. Для этого нам необходимо взять волшебные краски и с помощью ватной палочки нанести краску прямо на осенний листик. Проявите фантазию, это же волшебный осенний лес! Там могут быть не только желтые, красные и зеленые листья. Добавьте синего, фиолетового и даже розового оттенка.

*(Дети наносят краску на листья)*

**Воспитатель:** Молодцы! Сейчас мы аккуратно прикладываем наш листик на лист бумаги и тихонько прижимаем его. Так, чтобы у нас осталься отпечаток листа. Давайте сделаем еще несколько таких отпечатков!

*(Дети под присмотром воспитателя самостоятельно наносят отпечатки разноцветных листов)*

**Воспитатель:** Отлично! Какие краивые у вас получились листья! Но это еще не все. На улице осень. Листья осыпаются и на земле появляется разноцветный ковер из листье! Давайте нариуем его тоже. Для этого необходимо взять ватную палочку с краской и с помощью тычка нанести краску по низу нашего листа.

*(Дети рисуют осенний ковер из листьев)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Ну и заключительный этап. Деревья не могут прожить без стволов. Давайте нарисуем им стволы!

*(Дети дорисовывают стволы деревьев и заканчивают свое рисование)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же у нас получилось! Несите свои работы, мы повешаем их на доску!

*Рассматривание рисунков, обсуждение работ.*

**Воспитатель:** Ну что дети, вам понравилось в лему? А сейчас нам нужно возвращаться в детский сад. Давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова «Крибле, крабли, бумс!»

1. **Рефлексия**

**Воспитатель:** Как вам наше путешествие? Что именно понравилось? Какие способы рисования мы запомнили? Каким способом мы с вами сегодня рисовали?

**(Ответы детей)**