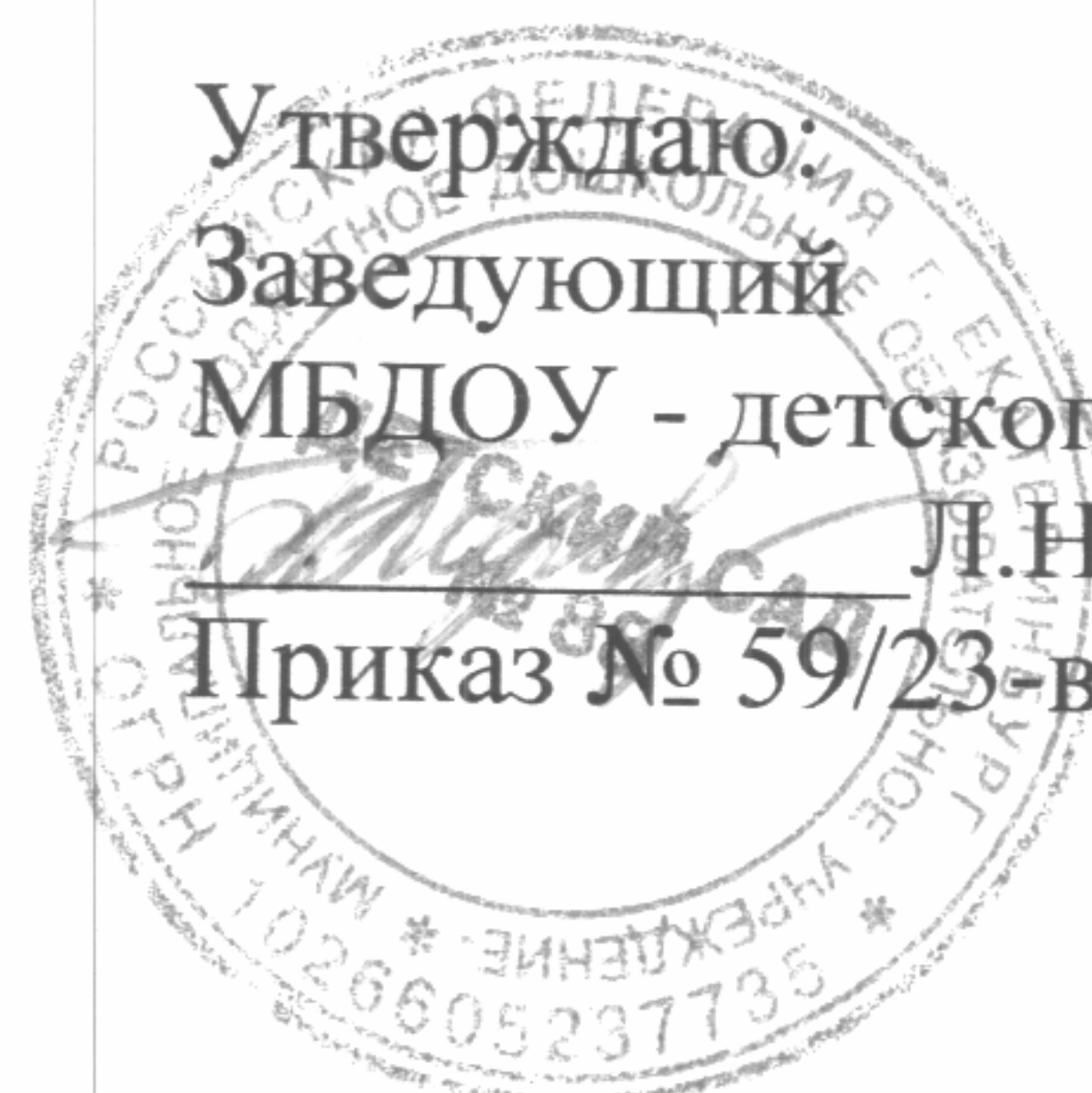


Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 88
620146, г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 60а
ИНН 6661082839 КПП 667101001 ОГРН 1026605237735
e-mail: mdou88@eduekb.ru, сайт: 88.tvoysadik.ru
тел: +7(343) 240 07 41

Согласовано:
на Педагогическом совете
МБДОУ – детского сада № 88
Протокол № 4 от 07.08.2023г

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ - детского сада № 88
Л.Н. Тупицына
Приказ № 59/23-в от 07.08.2023г



Изменения (дополнения)
к Программе развития Муниципального дошкольного бюджетного
образовательного учреждения – детского сада № 88 на 2020-2025 годы

1. Дополнить раздел 1. Паспорта Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 88

Основания для разработки Программы (правовые и иные документы)	8. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ». 9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 10. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы РФ «Реализация государственной национальной политики». 11. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ). 12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 13. Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81). 14. Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»; 15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».
--	---

2. Изложить раздел 1. Паспорта Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 88

Цель программы развития	Комплексное обновление образовательного пространства, обеспечивающего доступность, вариативность и качество дошкольного образования, с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений.
Задачи Программы	1. внедрение комплекса управленческих мер для обновления образовательной среды на основе современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих качественное изменение в педагогическом процессе. 2. повышение качества дошкольного образования в дошкольной организации за счет внедрения форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. 3. обеспечение условий для непрерывного образования, самообразования, повышения профессиональной компетентности педагогов, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. 4. обновление материально-технической, учебно-методической базы, развивающей образовательной среды в ходе реализации проектов и мероприятий Программы. расширение новых форм и механизмов сотрудничества с социальными партнерами и семьей по средствам организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе.

3. Изложить раздел 1. Паспорта Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 88

Перечень проектов и основных мероприятий	Программа развития реализуется через программные мероприятия и проекты: Проект «Ребенок открывает мир природы» Проект «Здоровье дошколят» Проект «Консультационный центр – мы вместе» Проект «Институт наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов» Проект «Вместе – это интересно»
--	--

4. В разделе 2 слова «Разуева Наталья Валерьевна» заменить на «Тупицына Людмила Николаевна»

5. Раздел 3. Проблемный анализ деятельности ДООУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования фразу «Выявление противоречия определяет проблему: поиск путей повышения уровня педагогической компетентности педагогов в МБДОУ.» читать в следующей редакции:

«При реализации программы развития педагогическим сообществом МБДОУ – детского сада № 88 были выявлены проблемы, которые не позволяют в полном объеме выполнить программу развития:

- изменения нормативно-правовой базы,

- увеличение числа воспитанников, которым необходима психолого-педагогическая и логопедическая помощь, в том числе детям с ОВЗ,
- не совершенна система непрерывного обучения педагогов, не позволяющая повысить профессиональные компетенции педагогических работников,
- отсутствие взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам организации правильного питания детей дошкольного возраста,
- слабое взаимодействие с социальными партнерами и родителями (законными представителями) в деятельности МБДОУ,
- недостаточно разработан комплекс нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного и кадрового сопровождения программы развития
- материально-техническая база не обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального, эмоционально-личностного развития воспитанников МБДОУ.».

6. В раздел 3 включить подраздел 3.3 Цель Программы развития – комплексное обновление образовательного пространства, обеспечивающего доступность, вариативность и качество дошкольного образования, с учетом потребностей всех субъектов образовательных отношений.

7. В раздел 3 включить подраздел 3.4 Задачи Программы развития:

- внедрение комплекса управленческих мер для обновления образовательной среды на основе современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих качественное изменение в педагогическом процессе.

- повышение качества дошкольного образования в дошкольной организации за счет внедрения форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

- обеспечение условий для непрерывного образования, самообразования, повышения профессиональной компетентности педагогов, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

- расширение новых форм и механизмов сотрудничества с социальными партнерами и семьей по средствам организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе.

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Внедрение комплекса управленческих мер для обновления образовательной среды на основе современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих качественное изменение в педагогическом процессе	Обновлена нормативно-правовая, программно-методическая, организационно-содержательная, материально-техническая, кадровая база, позволяющая осуществлять реализацию проектов	Доля обеспечения материально-технического оснащения	50%
Повышение качества дошкольного образования в дошкольной	Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ за счет внедрения и	Доля обеспечения программно-методического, оснащения	50%

организации за счет внедрения форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов	реализации новых программ, учебно-методических комплексов, форм, методов и технологий		
	Увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня	80%
	Увеличение числа педагогов, реализующих программы здоровьесбережения, экологического воспитания	Доля педагогов, участвующих в передаче собственного профессионального опыта	50%
		Доля педагогов, реализующих программы здоровьесбережения, экологического воспитания	100%
Обеспечение условий для непрерывного образования, самообразования, повышения профессиональной компетентности педагогов, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.	Увеличение числа педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации	Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной и проектной деятельности	80%
		Доля педагогов участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов, профессиональных и творческих конкурсов различного уровня	100%
	Увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	50%
	Увеличение числа педагогов, представляющих свой опыт работы педагогическому сообществу в различных форматах и на разных уровнях	Доля педагогов, участвующих в методических объединениях разного образовательного уровня	50%
Расширение новых форм и механизмов	Включенность родителей	Доля родителей (законных	60%

сотрудничества с социальными партнерами и семьёй по средствам организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе	(законных представителей) в деятельность ДОУ	представителей), включенных в деятельность ДОУ	
	Увеличения количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ	Доля положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ	90%
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами	Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами	100
	Разработка и реализация программ и проектов сотрудничества, определение сроков, целей и конкретных форм взаимодействия с социальными партнерами	Реализация плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами (издательство Просвещение, музыкальная школа, МБОУ СОШ № 159, больница)	100

8. В разделе 6. Основные этапы реализации Программы развития Проект «Вместе – это интересно» читать в следующей редакции:

**Проект
«Вместе – это интересно»**

Название проекта	«Вместе – это интересно»
Направление деятельности	Содержание деятельности
Направление проекта	Расширение новых форм и механизмов сотрудничества с социальными партнерами и семьёй по средствам организации совместной деятельности, и их участия в образовательном процессе.
Показатели эффективности реализации проекта	Вследствие реализации образовательного проекта: - усиление взаимной заинтересованности родительской общественности и педагогов в экологическом воспитании и вопросах здоровьесбережения подрастающего поколения, в повышении качества образования и развития дошкольников; - удовлетворение образовательных запросов родителей; - повышение эффективности использования кадровых и материально-технических средства и финансовых ресурсов; - оптимизация работы консультационного пункта МБДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.

		- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей; - повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей; - создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей; - доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности; - развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
Этапы развития проекта		<i>Отработка механизма взаимодействия с родителями (законными представителями)</i> 1 этап. - выявление затруднений участников Проекта; - анализ состояния воспитательно-образовательной работы; - разработка проекта «Вместе – это интересно», план реализации дорожной карты, методического сопровождения по созданию условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников. - создание творческой группы для координирования плана реализации проекта. Распределение обязанностей между персоналом. 2 этап. - обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями). - использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МБДОУ; - участие МБДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах, проектах; - создание условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в условиях консультационного пункта; 3 этап. - анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов; - трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня. <i>Отработка механизма взаимодействия с социальными партнерами</i> 1 этап. - анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства; - установление контактов с организациями; - составление соглашений о сотрудничестве между МБДОУ организациями и учреждениями; - определить направления взаимодействия, сроки, цели, конкретные формы взаимодействия педагога-психолога, родителей и социальных партнеров ДОО; - информировать родителей о проводимых мероприятиях. 2 этап - практический

	- разработать социально-значимые проекты взаимодействия детского сада с объектами социума по психолого-педагогическим направлениям работы детского сада; - организовать и провести совместные мероприятия. 3 этап - оценочно-рефлексивный - провести анализ проделанной работы; - определить эффективность, целесообразность, перспективы дальнейшего сотрудничества с организациями социума
Содержание проекта	1. организовать маркетинговую и рекламную деятельность. 2. выявить запросы родителей по организации образовательно-воспитательной работы с детьми 3. установить партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса через совместную деятельность. 4. заключить договора и соглашения с учреждениями и организациями. 5. создание Интернет-контента для родителей и социальных партнеров ориентированного на экологическое воспитание детей дошкольного возраста. 6. психолого-педагогическое просвещение родителей, осуществление взаимодействия семьи и ДОО 7. реализация программы повышения родительской компетентности «Школа заботливых родителей», «Единство ДОО и семьи в воспитании детей дошкольного возраста» 8. организация сетевого взаимодействия с организациями по привлечению специалистов в рамках реализации программы повышения родительской компетентности. 9. реализация социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума «Волонтерское движение»
Ожидаемый результат	1. повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг; 2. оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей; 3. расширение области участия родителей (законных представителей), социальных партнеров в деятельности ДОО (участие в образовательном, воспитательном процессе, в проведении совместных мероприятий, в проектной деятельности); 4. для родителей (законных представителей) детей, социальных партнеров создан и размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»-контент, ориентированный на экологическое воспитание и здоровьесбережение детей дошкольного возраста. 3. расширение диапазона социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач для участников образовательных отношений.
Участники реализации проекта	Администрация МБДОУ. Педагогические работники. Родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры.

9. В разделе 6. Основные этапы реализации Программы развития Проект «Современный воспитатель» читать в следующей редакции:

Проект

«Институт наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»

Название проекта	Проект «Институт наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»
Направление деятельности	Содержание деятельности
Направление проекта	Непрерывное образование, самообразование, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Наставничеств как эффективный инструмент развития кадрового потенциала ДОУ.
Показатели эффективности реализации проекта	- функционирует система поддержки и сопровождения педагогических работников; - создана модель персонифицированной помощи педагогическим работником для оказания им опережающей помощи в ходе образовательной деятельности с детьми; - обновлены вариативные формы педагогического взаимодействия в формате института наставничества; - созданы практико-ориентированных условия для реализации потребностей педагогов детского сада в профессиональном росте; - оптимизирован интерес педагогов к методике построения и организации результативного образовательно-воспитательного процесса; - активная работа педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - закрепление молодых специалистов в образовательной организации; - ускорен процесс профессионального становления педагога; - сформированы наставнические пары по обмену профессиональным опытом. - снижена продолжительность периода адаптации молодых педагогов; - увеличено число педагогов участвующих в инновационной деятельности ДОУ.
Этапы развития проекта	1 этап <i>Подготовка условий для запуска программы наставничества.</i> - обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества; - информировать коллектив о подготовке программы, собрать предварительные запросы педагогов, молодых специалистов; - сформировать команду и выбрать куратора, отвечающих за реализацию программы; - определить задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты; - сформировать дорожную карту внедрения целевой модели наставничества, определить необходимые для реализации ресурсы - внутренние и внешние. 2 этап <i>Практическое внедрение программы наставничества.</i> <i>Формирование базы наставляемых;</i> - информировать педагогов о возможностях и целях программы;

	- организовать сбор данных о наставляемых по доступным каналам, в том числе сбор запросов, наставляемых к программе; - включить собранные данные в базу наставников, а также в систему мониторинга влияния программы на наставляемых <i>Формирование базы наставников;</i> - информировать педагогов и молодых специалистов о запуске программы; - собрать данные о потенциальных наставниках из числа педагогов; - определить меры стимулирования и поощрения наставников. <i>Отбор и обучение наставников;</i> - разработать критерии отбора наставников под собранные запросы; - организовать отбор и обучение наставников; - непрерывное и плановое обучение наставников на курсах повышения квалификации и на постоянно действующем семинаре практикуме в условия ДОУ; <i>Формирование наставнических пар и групп;</i> - обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу, продолжить поиск наставника. <i>Организация работы наставнических пар и групп;</i> - выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы; - проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды; - при необходимости предоставить наставникам методические рекомендации и/или материалы по взаимодействию с наставляемым(и); - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы; - собрать данные от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели; - промежуточные результаты программы транслировать партнерам программы и медиа для актуализации и потенциального вовлечения в будущий цикл программы 3 этап <i>Завершение наставничества;</i> - организовать сбор обратной связи наставляемых, провести рефлексию, подвести итоги мониторинга влияния программы на наставляемых; - организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы; - реализовать систему поощрений наставников; - организовать представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и популяризации лучших кейсов; - сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли; - популяризировать лучшие практики и примеры наставничества через медиа, участников, партнеров.
Содержание проекта	. проведение комплексной оценки актуального состояния профессиональной компетентности педагогов, степень их готовности к выполнению своих обязанностей наставников.

	2. создание комплекса нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного, кадрового сопровождения проекта. 3. реализация дорожной карты внедрения целевой модели наставничества. 4. непрерывное обучение педагогов – наставников, наставляемых с целью повышения их компетенций. 5. организация работы постоянно действующих практикумов, методических объединений, наставнических групп и наставнических пар; научно-методическое сопровождение педагогического коллектива, повышение их теоретического и практического уровня подготовки при использовании инновационного подхода к образовательному процессу МБДОУ; 6. выявление образовательных организаций для повышения профессиональной квалификации педагогических работников, обмена опытом, с педагогическим сообществом, имеющим высокие результаты в реализации системы нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 7. обновление системы развития организационного, научно - методического сопровождения педагогов в аспекте развития профессиональной субъективности и профессиональной компетентности; 8. анализ полученных результатов внедрения проекта с исходными данными.	
Ожидаемый результат	1. высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. 2. новая система повышения квалификации, позволяющая педагогу выбирать индивидуальную траекторию развития в повышении собственного профессионального мастерства; 3. педагоги получают необходимые компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии. 4. высокий профессионализм педагогов; 5. повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; 6. повышение качества образования детей в ДОУ. 7. рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.	
Участники реализации проекта	Администрация МБДОУ. Педагогические работники.	